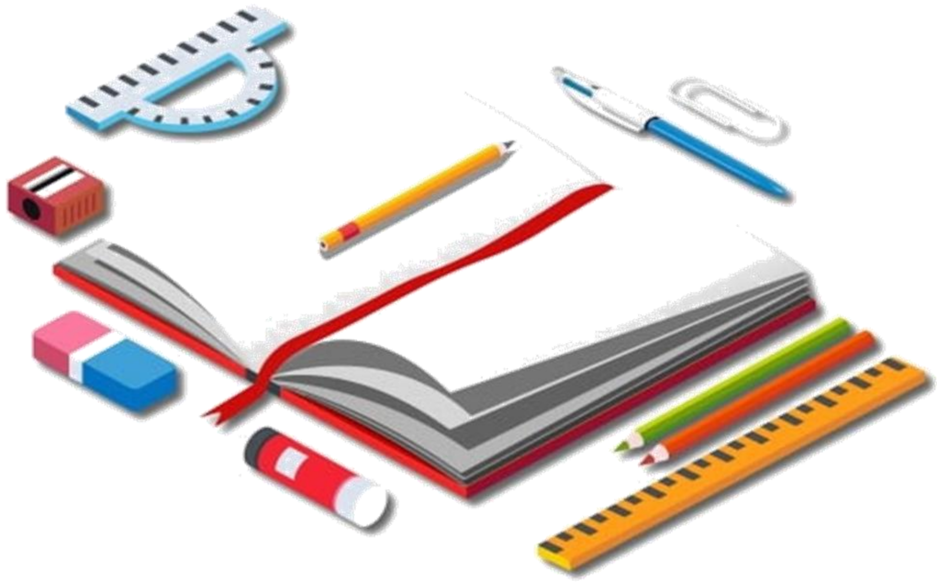


الجـــاد في الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الترم الأول

٢٠٢١

أ/ عبدالله جـــاد

الدرس ١

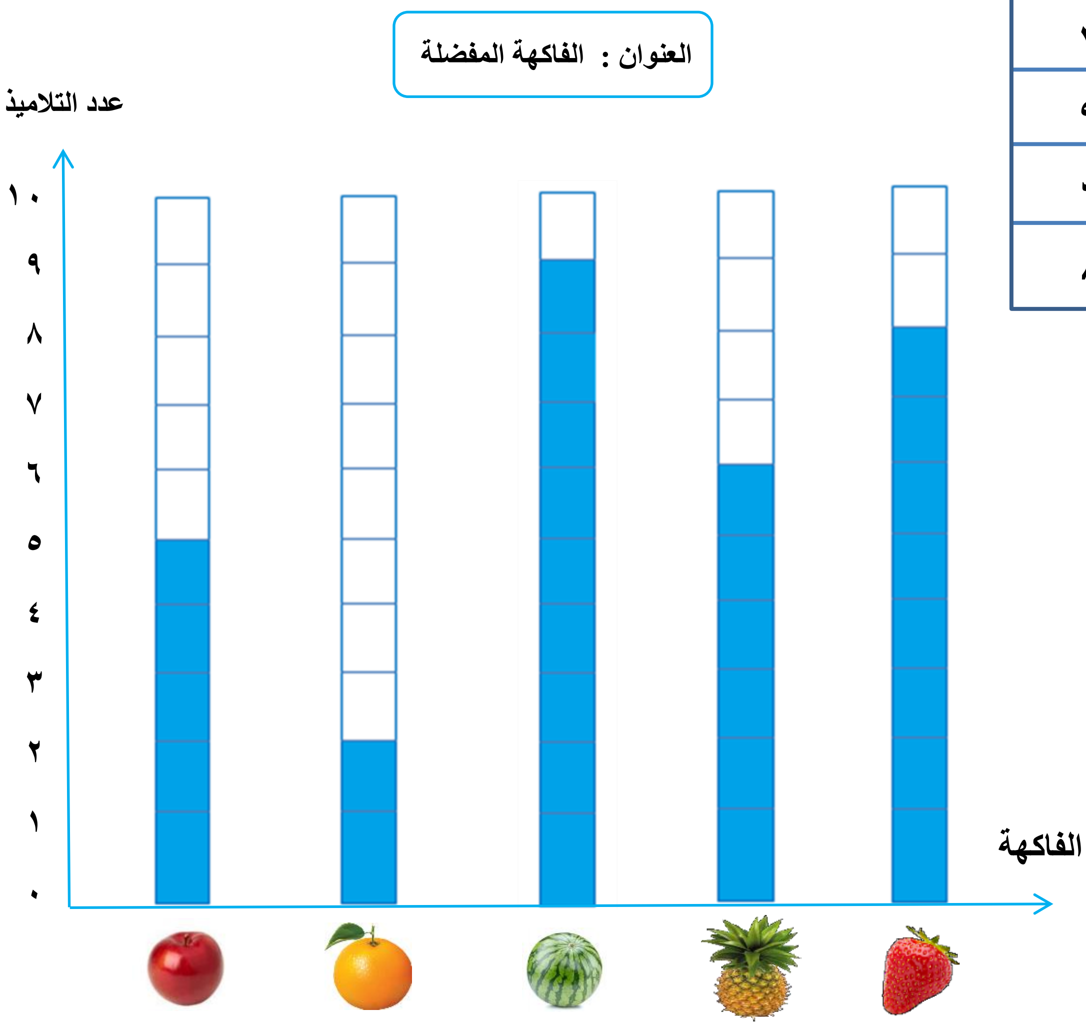
جمع البيانات وتمثيلها



جمع البيانات وتمثيلها بالأعمدة هو عبارة عن تنظيم كمية كبيرة من المعلومات بحيث يسهل قراءتها وفهمها.

نشاط سجل المعلم بيانات الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل فكانت البيانات التالية اقرا البيانات ثم أجب : ١

الفاكهة	عدد التلاميذ
	٥
	٢
	٩
	٦
	٨



أكمل ما يأتي :

١) الفاكهة المفضلة هي..............

٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح و البطيخ معاً = ... + ... = ...

٣) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ عن الفراولة = ... – .... = ...

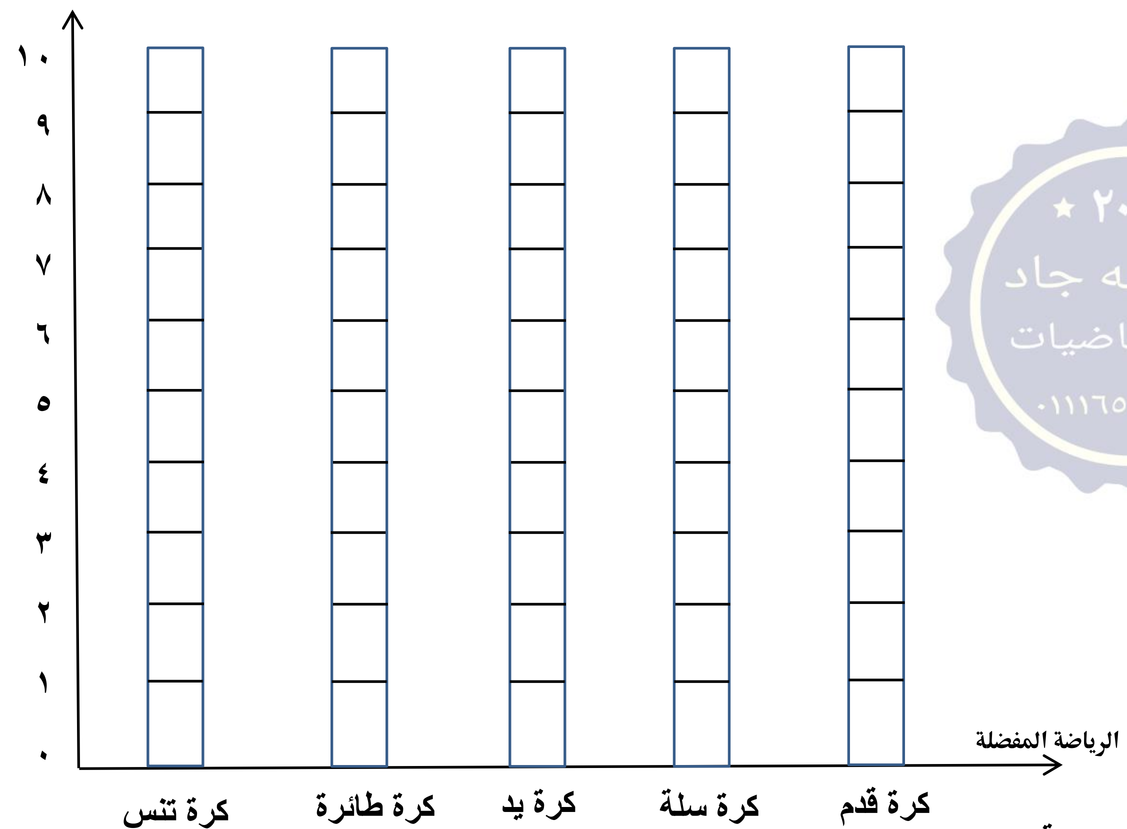
٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال و الأناناس و التفاح = = ... + ... + ... = ...

٥) إجمالي عدد التلاميذ = ...

نشاط **٢** البيانات التالية تمثل الرياضة المفضلة لعدد طلاب الصف الثاني، قم بتلوين الأعمدة البيانية ثم أجب :

عدد التلاميذ	٩	٢	٤	٦	٥
الرياضة المفضلة	كرة قدم	كرة سلة	كرة يد	كرة طائرة	كرة تنس

العنوان : الرياضة المفضلة



أختر الأجابة الصحيحة :

١) الرياضة الأقل تفضيلاً هي.............. (كرة قدم ، كرة تنس ، كرة سلة)

٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة قدم و كرة سلة معاً = ... (١٠ ، ١٢ ، ١١)

٣) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة تنس عن كرة سلة = ... (٣ ، ٥ ، ٤)

٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة طائرة كرة يد كرة تنس = ... (١٥ ، ١٤ ، ١٣)

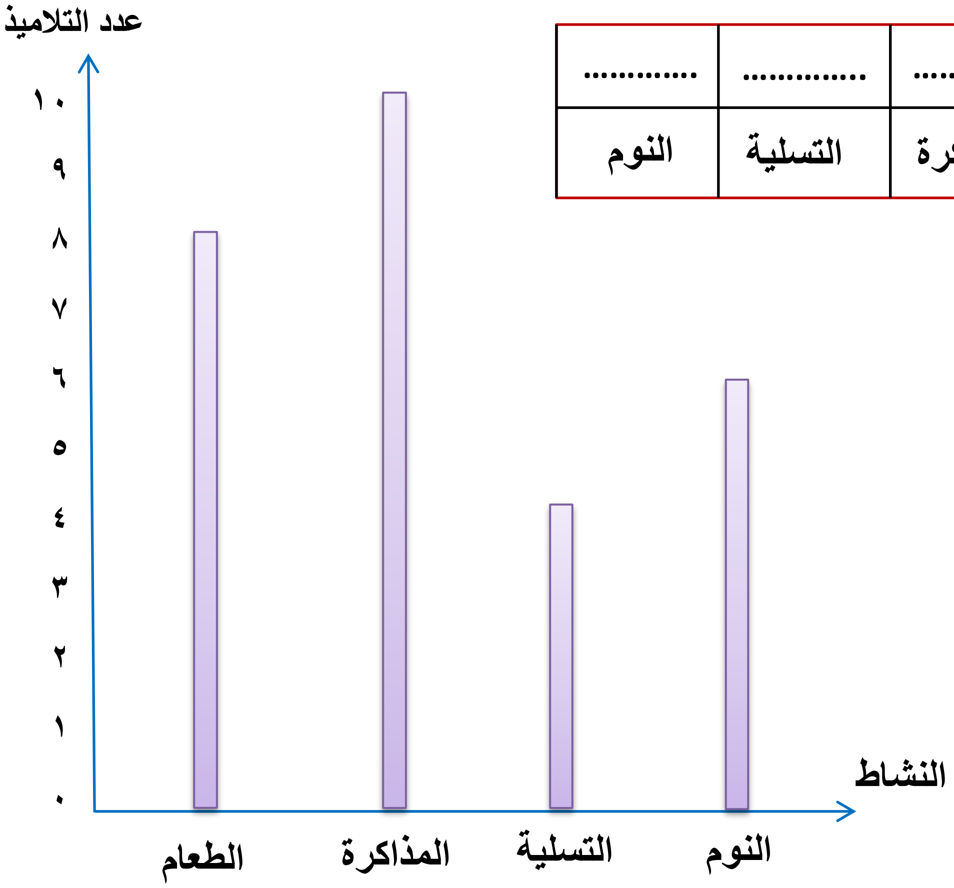
٥) إجمالي عدد التلاميذ = ... (٢٥ ، ٢٤ ، ٢٦)

٦) الرياضة الأكثر تفضيلاً هي.............. (كرة قدم ، كرة تنس ، كرة سلة)

نشاط ٣

سأل المعلم التلاميذ ماذا تفعلون في الساعة ٣ عصراً ؟ وتم تمثيل هذه البيانات أكمل الجدول التالي:

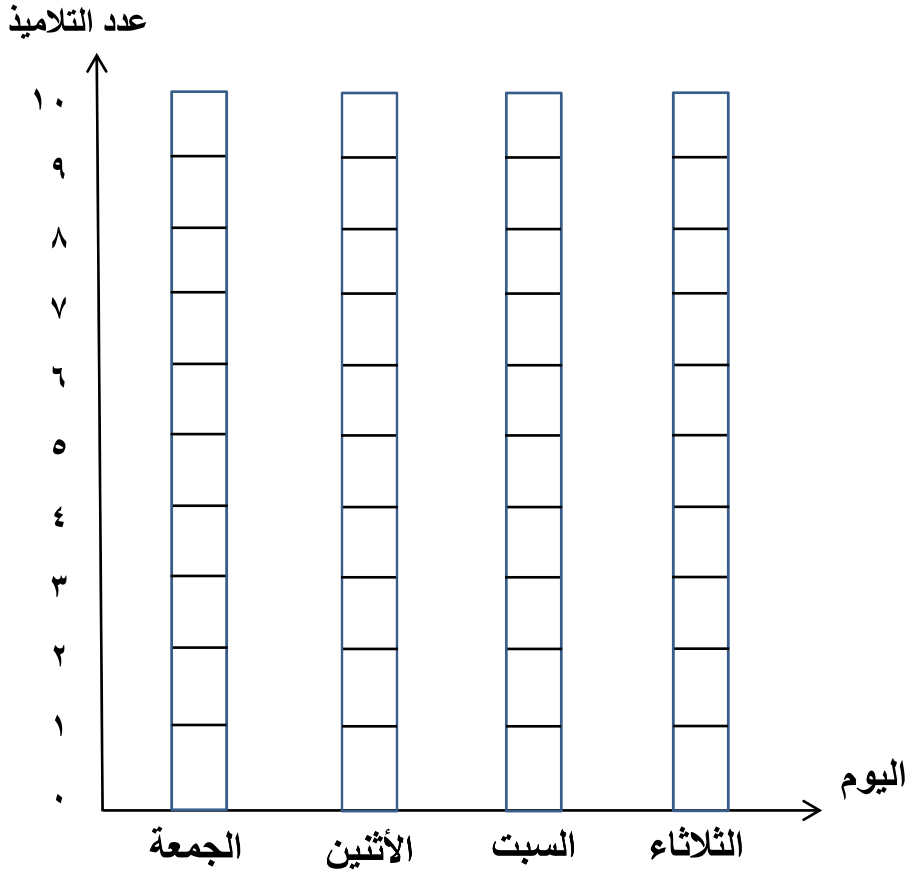
عدد التلاميذ	....	....	....	....
النشاط	الطعام	المذاكرة	التسلية	النوم



نشاط ٤

البيانات التالية تمثل اليوم المفضل لتلاميذ الفصل أقراء البيانات ثم أكمل التلوين البياني :

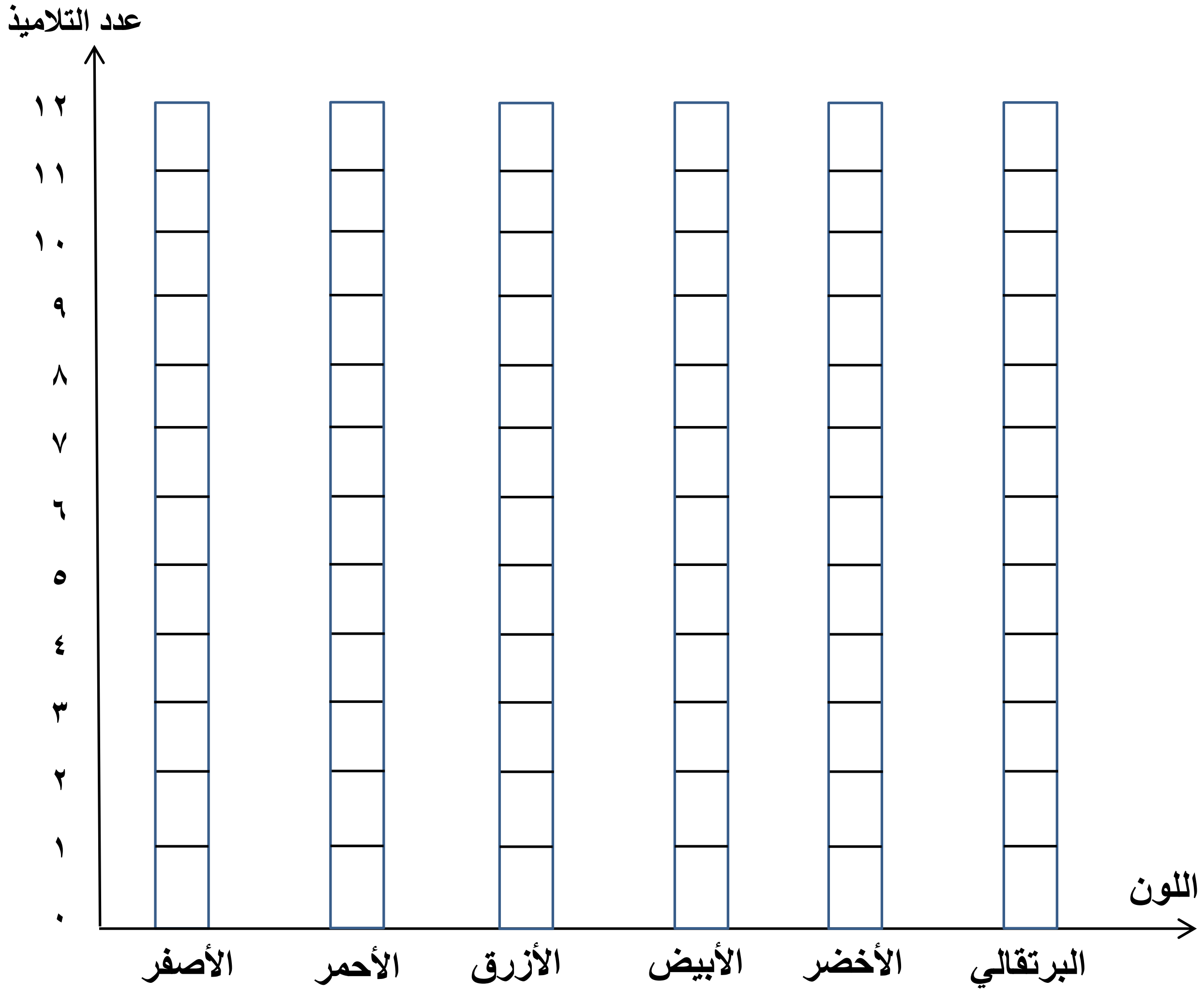
اليـوم	عدد التلاميذ
الثلاثاء	٥
السبت	٣
الأثنين	٧
الجمعة	١٠



الواجب

نشاط ١ البيانات التالية تمثل اللون المفضل لتلاميذ الفصل أقراء البيانات ثم أكمل التلوين البياني :

عدد التلاميذ	٧	١٢	٩	٥	٣	١٠
اللون	الأصفر	الأبيض	الأحمر	الأزرق	الأخضر	البرتقالي



أختر الأجابة الصحيحة :

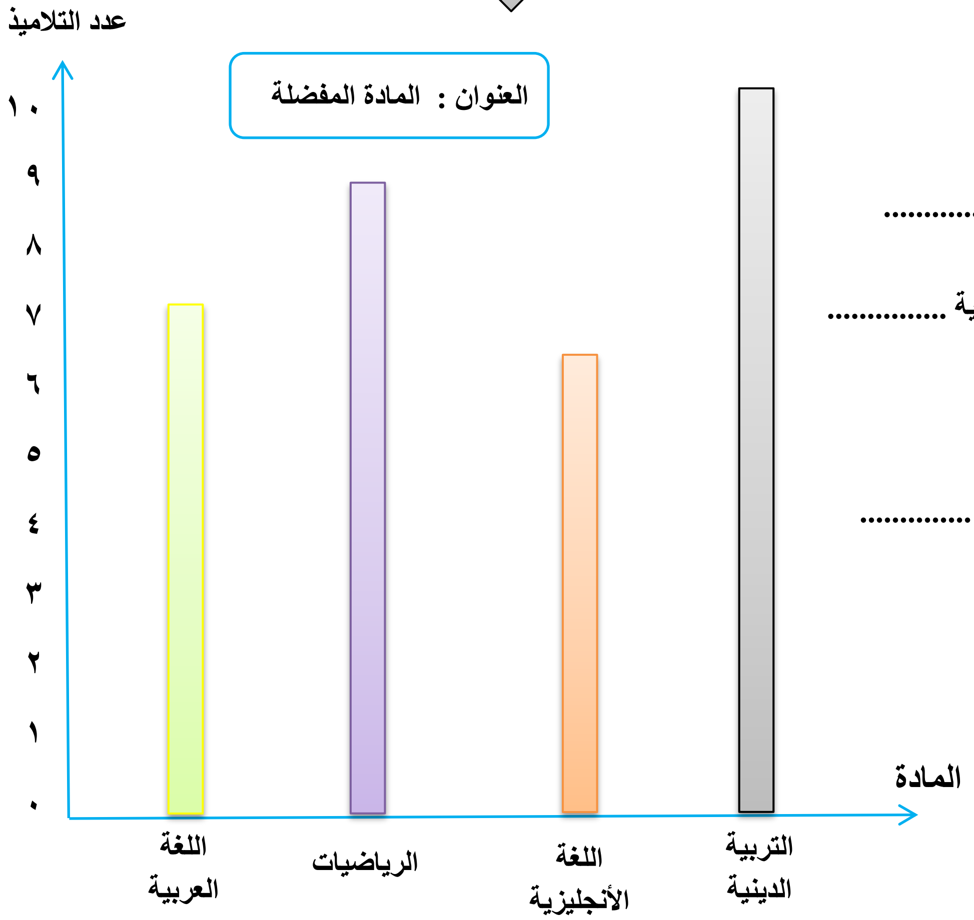
١) اللون الأقل تفضيلاً هي............... (الأزرق ، الأبيض ، الأصفر)

٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون الأخضر و البرتقالي معاً = ... (١٣ ، ١٢ ، ١١)

٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأبيض ◯ عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأصفر (< ، > ، =)

٤) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق و البرتقالي و الأخضر = ... (١٥ ، ١٧ ، ١٨)

نشاط ٢ : باستخدام بيانات الرسم بالأعمدة أجب عن الأسئلة التالية :



أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات ....

٢) عدد الطلاب الذين يفضلون اللغة الإنجليزية ....

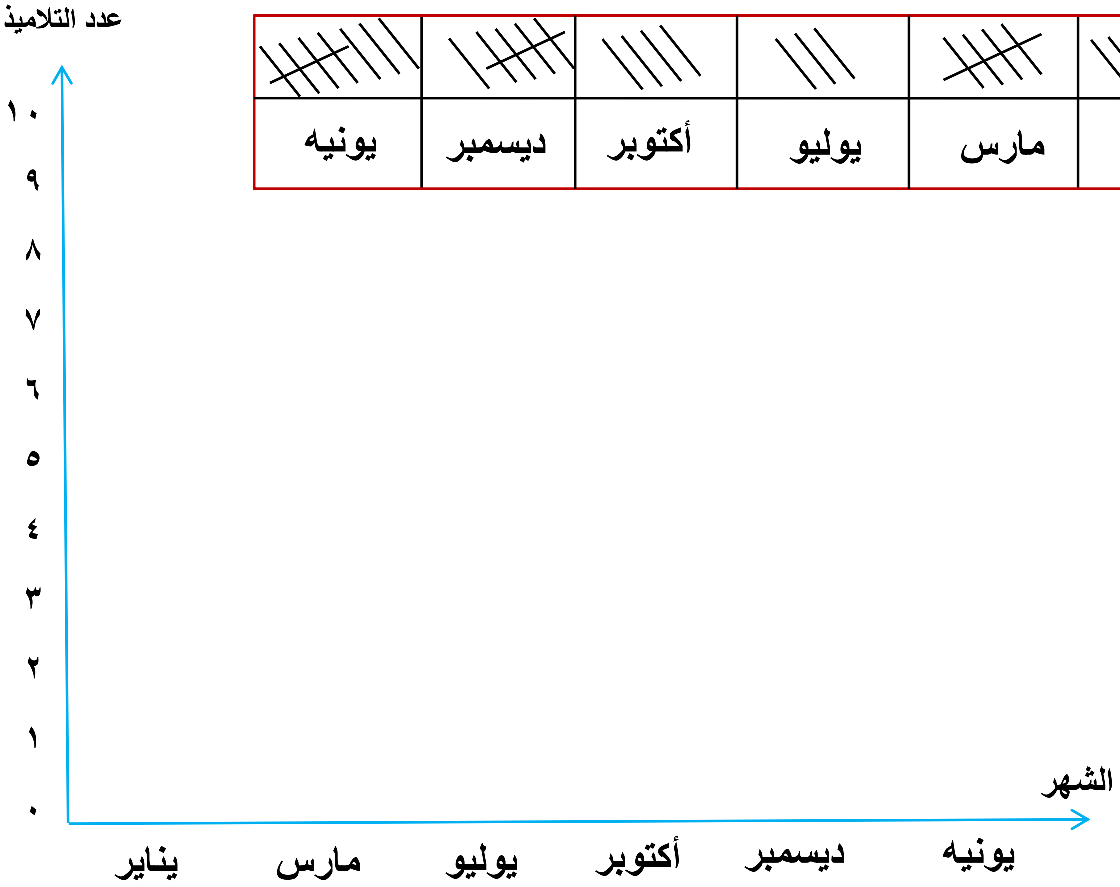
٣) المادة الأكثر تفضيلاً هي ....

٤) عدد طلاب الرياضيات التربية الدينية معاً ....

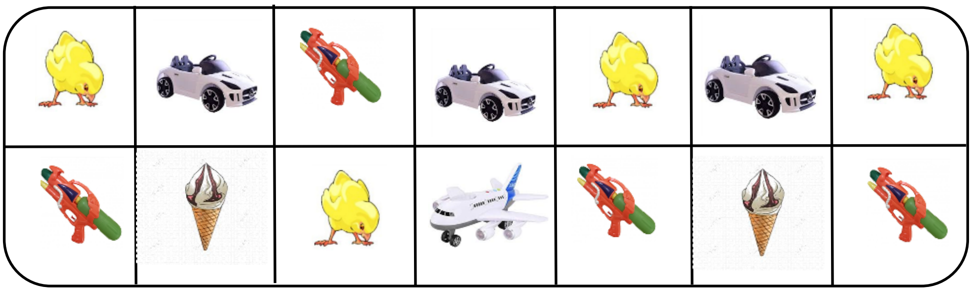
٥) المادة الأقل تفضيلاً ....

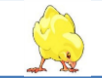
نشاط ٣ : أستخدم بيانات العلامات التكرارية التالية و أرسم الاعمدة البيانية :

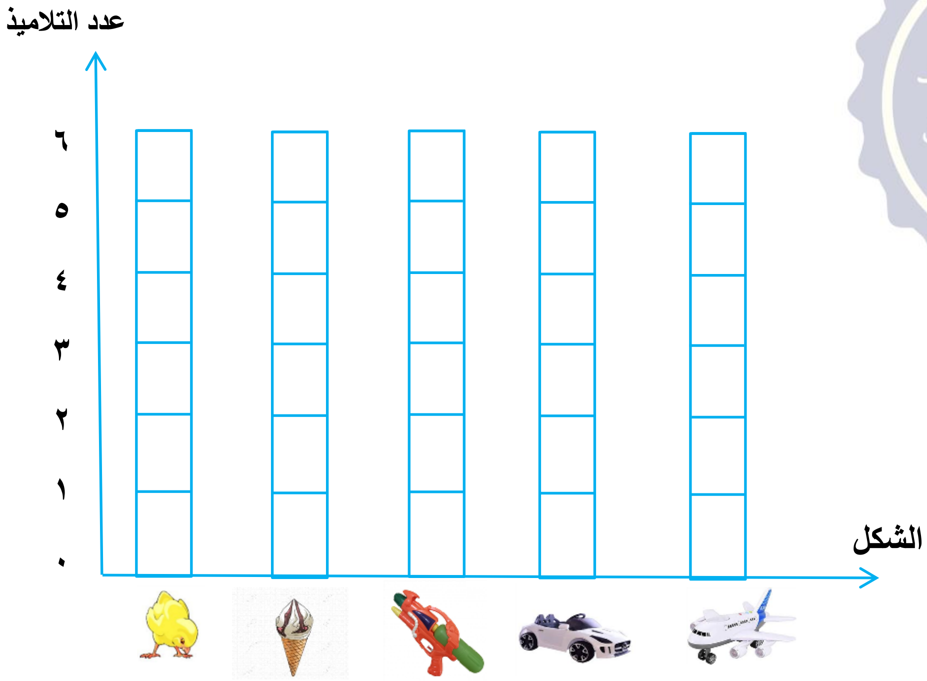
الشهر	يناير	مارس	يوليو	أكتوبر	ديسمبر	يونيه
عدد التلاميذ	|| 卌	卌	|||	||||	| 卌	卌 ||



نشاط أعد تجميع الأشكال التالية في الجول التالي ثم لون التمثيل البياني ٤



الشكل	العدد
	....
	....
	....
	....
	....



ضع علامة < ، > ، =

١) عدد تكرار  ☐ عدد تكرار 

٢) عدد تكرار  ☐ عدد تكرار 

٣) عدد تكرار  ☐ عدد تكرار 

٤) عدد تكرار  ☐ عدد تكرار 

٥) عدد تكرار  ☐ عدد تكرار 

٦) عدد تكرار  ☐ عدد تكرار 

أكمل ما يأتي :

❖ مجموع تكرار الطائرة و السيارة معاً

.... + ... = ...

❖ ما الفرق بين تكرار الأيس كريم و المسدس

.... − .... = ...

❖ مجموع تكرار الكتكوت و المسدس و السيارة معاً

.... + ... + ... = ...

❖ اجمالي التكرارات = ...

الدرس ٢

التمثيل البياني بالصور

الرسم البياني المصور : هو لمقارنة البيانات باستخدام الصور و الأشكال .

نشاط ١

المخطط التالي يمثل الفاكهة المفضلة لعدد من تلاميذ الفصل أجب عن الأسئلة

الفاكهة	العدد
	⚪ ⚪ ⚪
	⚪ ⚪ ⚪ ⚪
	⚪ ⚪

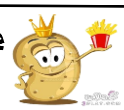
المفتاح: ⚪ = ٢

أجب عن الأسئلة

- عدد الفراولة = ...
- عد البطيخ = ...
- عد البرتقال = ...

نشاط ٢

المخطط التالي يمثل الخضراوات الموجودة في الحديقة أجب عن الأسئلة

النوع	العدد
بطاطس 	★ ★ ½★
جزر 	★ ★ ★ ★ ½★
شطة 	★ ★ ★ ½★
طماطم 	

المفتاح: ★ = ٢ ، ½★ = ١

أجب عن الأسئلة

- عدد البطاطس = ...
- عد الجزر = ...
- عدد الشطة = ...
- عدد الطماطم = ...
- عدد البطاطس و عدد الشطة معاً

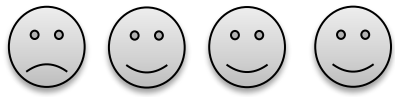
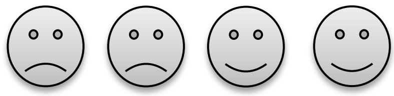
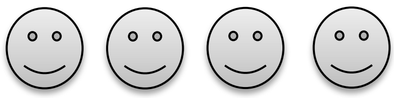
.... + ... = ...

- كم تزيد الطماطم عن البطاطس

.... + ... = ...

نشاط ٣

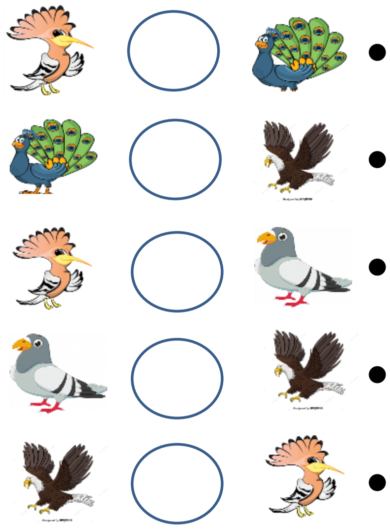
فيما يلي رسم تخطيطي للطيور الموجودة في حديقة الحيوان أجب عن الأسئلة

الطائر	العدد
 طاووس	
 هدهد	
 نسر	
 حمامة	

المفتاح 

 = ٢	 = ١

ضع علامة > ، < ، =



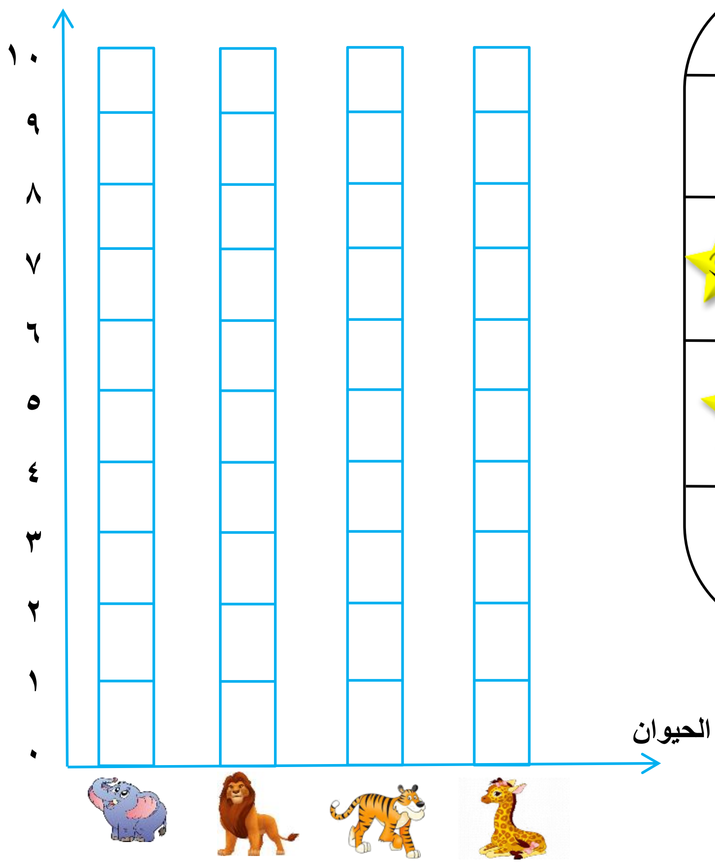
نشاط ٤

مثل الرسم التخطيطي للحيوان المفضل لتلاميذ الفصل بالأعمدة البيانية :

الحيوان	العدد
 فيل	
 أسد	
 نمر	
 زرافة	



 = ٢	 = ١



الدرس ٣

الحساب الذهني (العقلي)

استراتيجية الضعف

نشاط ١ أكمل الجمع باستخدام المضاعف :

١ + ١ = ٢	٢ + ٢ =	٣ + ٣ =	٤ + ٤ =	٥ + ٥ =
٦ + ٦ =	٧ + ٧ =	٨ + ٨ =	٩ + ٩ =	١٠ + ١٠ =

نشاط ٢ أكمل الجمع باستخدام المضاعفات كما بالمثال :

١) ٥ + ٧ = ٥ + ٥ + ٢ = ١٠ + ٢ = ١٢

٢) ٤ + ٦ = ٤ + ٤ + ... = ... + ... = ...

٣) ٢ + ٥ = ... + ... + ... = ... + ... = ...

٤) ٣ + ٦ = ... + ... + ... = ... + ... = ...

٥) ٥ + ٨ = ... + ... + ... = ... + ... = ...

نشاط ٣ أجب عما يأتي :

فصل دراسي به ٨ بنات ، ٨ أولاد ، أوجد عدد التلاميذ في الفصل ؟

الحل

عدد التلاميذ في الفصل = ... + ... = ... تلميذ

أشتري مازن ٧ أقلام حمراء ، و ٦ أقلام زرقاء ، أوجد عدد الأقلام التي اشتراها مازن ؟



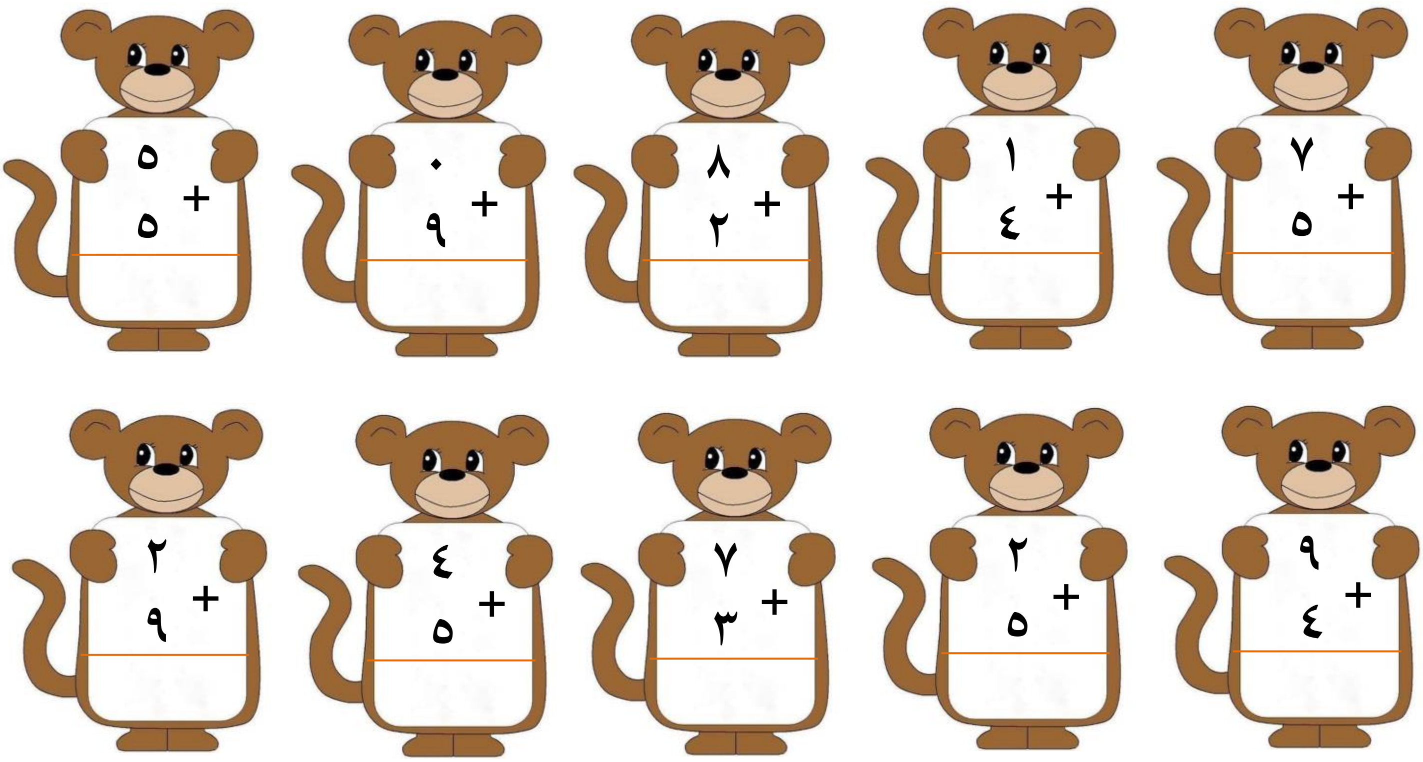
عدد الأقلام التي اشتراها مازن = ... + ... = ... قلم

اصطاد عمر ٥ سمكات في الساعة الأولي ، ثم اصطاد ٧ سمكات في الساعة الثانية ، كم سمكة اصطادها عمر ؟



عدد الأسماك = ... + ... = ... سمكة

نشاط ٤ أوجد ناتج ما يأتي :



نشاط ٥ أوجد ناتج الطرح :

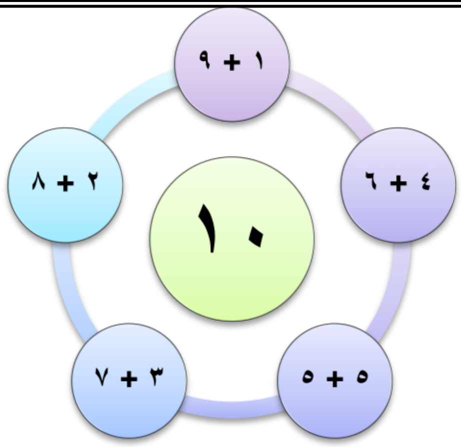
◈ ٩ ـ ٤ = ...   ◈ ٥ ـ ٢ = ...   ◈ ٤ ـ ٤ = ...

◈ ٨ ـ ٢ = ...   ◈ ٧ ـ ٦ = ...   ◈ ٣ ـ ١ = ...



تذكر

مكونات (مكملات) العشرة :



نشاط أوجد ناتج الجمع كما بالمثال : ٦

١) ٨ + ٥ = ... الحل : ٥ + [٥ / ٣] = ١٠ + ٣ = ١٣

٢) ٤ + ٨ = ... الحل : ٨ + [٢ / ٢] = ... + ... = ...

٣) ٧ + ٦ = ... الحل : ٦ + [ ] = ... + ... = ...

٤) ٩ + ٣ = ... الحل : ٩ + [ ] = ... + ... = ...

٥) ٥ + ٦ = ... الحل : ٥ + [ ] = ... + ... = ...

نشاط أكمل كما بالمثال : ٧

١) ٤٦ = ٦ + ٤٠

٢) ٣٧ = ... + ...

٣) ٢٢ = ... + ...

٤) ٧٥ = ... + ...

٥) ٥١ = ... + ...

٦) ٣٩ = ... + ...

١) ١٢ = ... + ...

٢) ١٨ = ... + ...

٣) ٦٤ = ... + ...

٤) ٨١ = ... + ...

٥) ٢٠ = ... + ...

٦) ٩٤ = ... + ...



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠



المخطط السابق يسمي بـمخطط ١٢٠ ، سنتعرف من خلال المخطط كيف نحسب جمع عددين و طرح عددين و كذلك إيجاد العدد التالي و السابق من المخطط ؟



كيف نحسب جمع عددين من المخطط ؟ مثال ١٥ + ٣

خطوت الحل : (نقف عند ١٥ ثم نعد ٣ خطوات تصاعدياً)

البداية: ١٥ — النهاية: ١٨ (١ ، ٢ ، ٣)

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

مثال آخر ٧٢ + ٥

البداية: ٧٢ — النهاية: ٧٧

٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠



كيف نحسب نطرح عددين من المخطط ؟ مثال ٢٠ ـ ٦

خطوت الحل : (نقف عند ٢٠ ثم نعد ٦ خطوات تنازلياً)

البداية: ٢٠ — النهاية: ١٤ (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠



يمكننا تحديد العدد التالي والسابق من خلال أي ثلاث أعداد

السابق ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ التالي

الصف

تصاعدياً (للأمام) — كل مرة يزيد واحد (+ ١)

تنازلياً (للخلف) — كل مرة ينقص واحد (ـ ١)

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

العمود

١١
٢١
٣١
٤١
٥١

الأسفل زيادة ١٠

الأعلى نقص ١٠

الدرس ٤

استراتيجية الجمع الطرح باستخدام مخطط الأعداد

نشاط ١ أوجد ناتج الجمع والطرح باستخدام المخطط التالي :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

١) ١١ + ٧ = ...

٢) ٢٢ + ٩ = ...

٣) ١٧ + ٥ = ...

٤) ٣١ + ٧ = ...

٥) ١٢ + ٤ = ...

٦) ٢٧ + ٢ = ...

٧) ٢٨ ـ ٣ = ...

٨) ٤٠ ـ ١٠ = ...

٩) ٣٦ ـ ٦ = ...

نشاط ٢ أوجد العدد التالي و السابق باستخدام المخطط السابق :

السابق .... ١٢ .... التالي

السابق .... ٢٧ .... التالي

السابق .... ٤٥ .... التالي

السابق .... ٣٢ .... التالي

السابق .... ٢٤ .... التالي

السابق .... ٤٠ .... التالي

السابق .... ٢٠ .... التالي

السابق .... ١٨ .... التالي

السابق .... ٨ .... التالي

الواجب

نشاط أجب عن الأسئلة من خلال المخطط ١

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

قطفت سارة في الصباح ٦ زهور ، وبعد الظهر قطفت ٧ زهور . كم زهرة مع سارة ؟

الحل
عدد الزهور = ... + ... = ... زهرة

آية معها ٥ مساطر و مع أخيها ٣ مساطر . كم عدد المساطر معهم ؟

الحل
عدد المساطر = ... + ... = ... مسطرة

مروان عنده ١٤ عصفور أعطي لصديقة ٧ عصافير ، كم عصفور تبقي معه ؟

الحل
عدد العصافير = ... – .... = ... عصفور

فصل به ٢٠ طالب تغيب منهم ٩ طلاب ، كم طالب تبقي في الفصل ؟

الحل
عدد الطلاب = ... – .... = ... طالب

نشاط ٢ استخدم الجدول التالي في مسائل الجمع و الطرح

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

✍ ١١ + ٥ = ...

✍ ٢٤ + ٦ = ...

✍ ٣٣ + ٧ = ...

✍ ٤١ + ٤ = ...

✍ ٤٦ ـ ١٠ = ...

✍ ١٧ ـ ٧ = ...

✍ ٢٢ ـ ٣ = ...

✍ ٣٠ ـ ٢٠ = ...

✍ ١٥ + ٥ = ...

✍ ٤٥ + ٤ = ...

✍ ٤٠ ـ ٣ = ...

✍ ٢٢ ـ ١٠ = ...

نشاط ٣ أوجد العدد التالي والسابق باستخدام الجدول التالي :

٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠

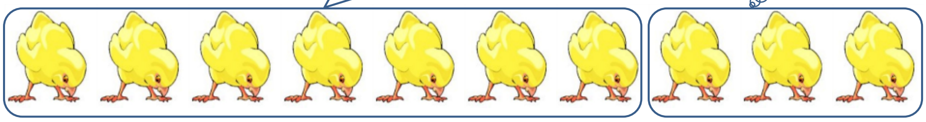
- العدد التالي مباشرة للعدد ٨٢ هو ....
- العدد التالي مباشرة للعدد ٨٧ هو ....
- العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩ هو ....
- العدد التالي مباشرة للعدد ٩١ هو ....
- العدد السابق مباشرة للعدد ٨٤ هو ....
- العدد السابق مباشرة للعدد ٩٦ هو ....
- العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٠ هو ....
- العدد السابق مباشرة للعدد ١٠٥ هو ....

الدرس ٥

إيجاد الرقم المفقود

تمهيد

اشتري مازن ٣ فراخ صغيرة ثم وضعهم في صندوق اخيه . فعد الفراخ فوجدهم ١٠ . كم عدد الفراخ التي كانت في الصندوق ؟

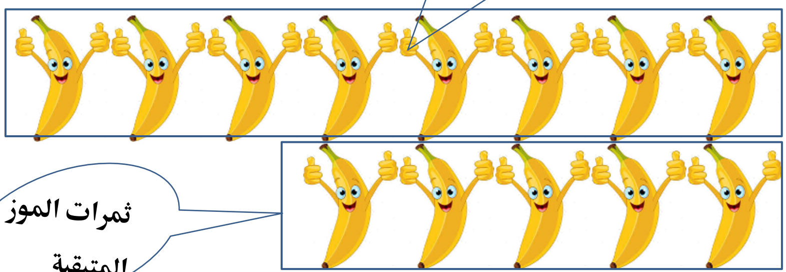


الحل

٣ + ... = ١٠

٣ + ...٧.... = ١٠

مع داليا ١٣ ثمرة موز ، أكلت مع صديقتها فتبقي معها ٥ ثمرات ، ما العد الذي أكلته داليا مع صديقتها ؟



الحل

١٣ ـ .... = ٥

١٣ ـ ...٨.... = ٥

نشاط ١ : أوجد الرقم المفقود كما بالأمثلة السابقة :

١) أخذ أحمد من ابيه ٤ جنيهات ، فأصبح معه ٩ جنيهات ، فكم كان مع أحمد قبل أن يأخذ من ابيه ؟



الحل

٤ + ... = ٩

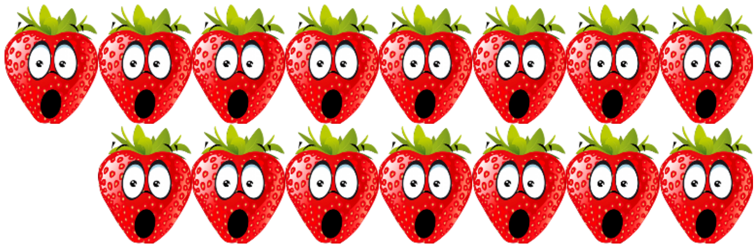
٤ + ... = ٩

٢) كيس به ١٥ ثمرة فراولة أكلت منهم سارة فتبقي منهم ١٠ ثمرات ، كم عد الثمار التي أكلتها سارة من الكيس ؟



١٥ + ... = ١٠

١٥ + ... = ١٠



٣) اشتري أبي ١٢ قلما ، أعطي لأختي ٦ أقلام ، و أعطي الباقي لأخي ، كم قلماً أخذها أخي ؟



٦ + ... = ١٢

٦ + ... = ١٢

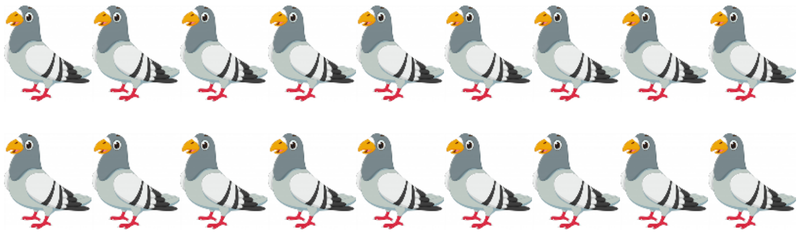


٤) قفص به ١٨ حمامة ، طار منهم ٨ ، كم تبقي في القفص ؟



١٨ ـ .... = ٨

١٨ ـ .... = ٨



نشاط أوجد الرقم المفقود في كل مما يأتي : ٢

٥ + ... = ١٥

٤ + ... = ١٠

٣ + ... = ١١

٦ + ... = ١٢

٢ + ... = ١٢

٧ + ... = ١٤

١٠ – .... = ٦

١٣ – .... = ٧

١٧ – .... = ١٠

٢٠ – .... = ٨

١١ – .... = ٥

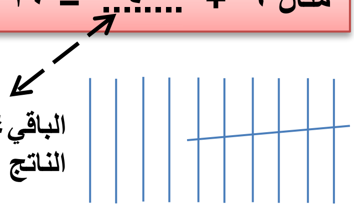
١٥ – .... = ١٠

يمكن مساعدة الطفل في حل هذا النوع من المسائل بهذه الخطوات :

١) يمثل الطفل العدد الأكبر بوسيله مساعدة مثل (أشرطة ، دوائر ، نجوم .... إلخ)

٢) يشطب الطفل علي العدد الأخر ، والباقي يكون الحل

مثال ٦ + ...٤..... = ١٠



الباقي ٤ هي الناتج

الواجب

نشاط ١ : أوجد الرقم المفقود في كل مما يأتي :

- ٧ + ... = ١٠
- ٥ + ... = ١٢
- ١ + ... = ١١
- ٨ + ... = ١٣
- ٦ + ... = ١٤

- ٢ + ... = ٨
- ٣ + ... = ٩
- ٧ + ... = ٩
- ٨ + ... = ١٠
- ٥ + ... = ١٢

- ٤ + ... = ٧
- ٦ + ... = ١٢
- ٩ + ... = ١١
- ٢ + ... = ١٠
- ٥ + ... = ١٥

نشاط ٢ : أوجد الرقم المفقود في كل مما يأتي :

- ٩ − .... = ٥
- ٧ − .... = ١
- ٥ − .... = ٤
- ٣ − .... = ٢

- ١٠ − .... = ٦
- ١٢ − .... = ٨
- ١١ − .... = ٦
- ١٥ − .... = ٥

- ٨ − .... = ٥
- ٢ − .... = ١
- ١٨ − .... = ١٠
- ٧ − .... = ٦

نشاط ٣ : أقراء السؤال و أوجد الرقم المفقود:

في طابور الصباح كان يقف ١٥ تلميذ ، غادر منهم ٥ ، كم تلميذ بقي في الطابور ؟



١٥ − ...... = ٥

٥ + ... = ١٥

الدرس ٦

كتابة وقراءة العدد من ٣ أرقام

الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ مكونه من رقم واحد (آحاد)

الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، .... ، ٩٩ مكونه من رقمين (آحاد ، عشرات)



أكمل كما بالمثال :

٢٥ ← آحاد ٥ ← ٥ ، عشرات ٢ ← ٢٠

٢٨ ← آحاد [ ] ، عشرات [ ]

٣٤ ← آحاد [ ] ، عشرات [ ]

١٥ ← آحاد [ ] ، عشرات [ ]

٦٢ ← آحاد [ ] ، عشرات [ ]

٩٧ ← آحاد [ ] ، عشرات [ ]

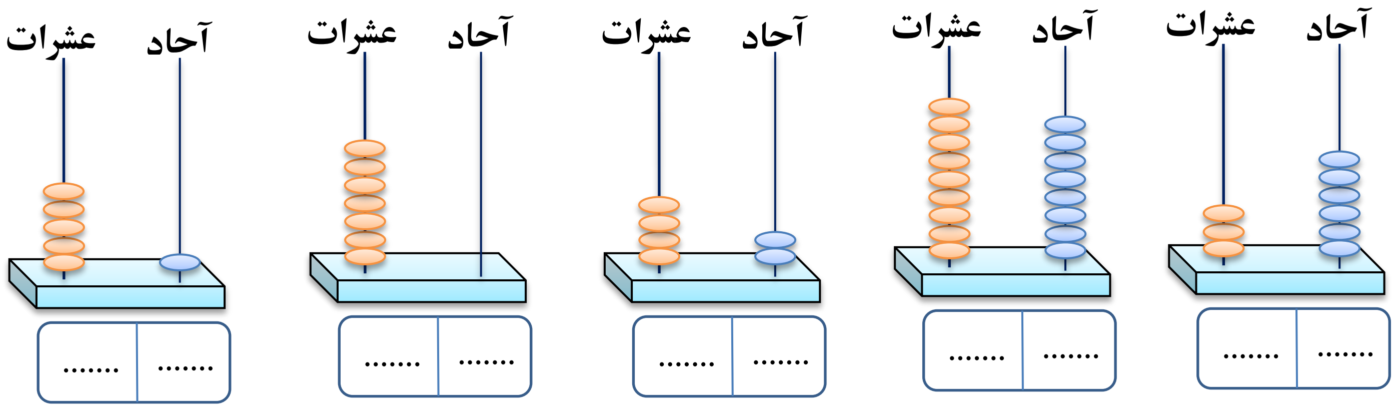
٣٠ ← آحاد [ ] ، عشرات [ ]

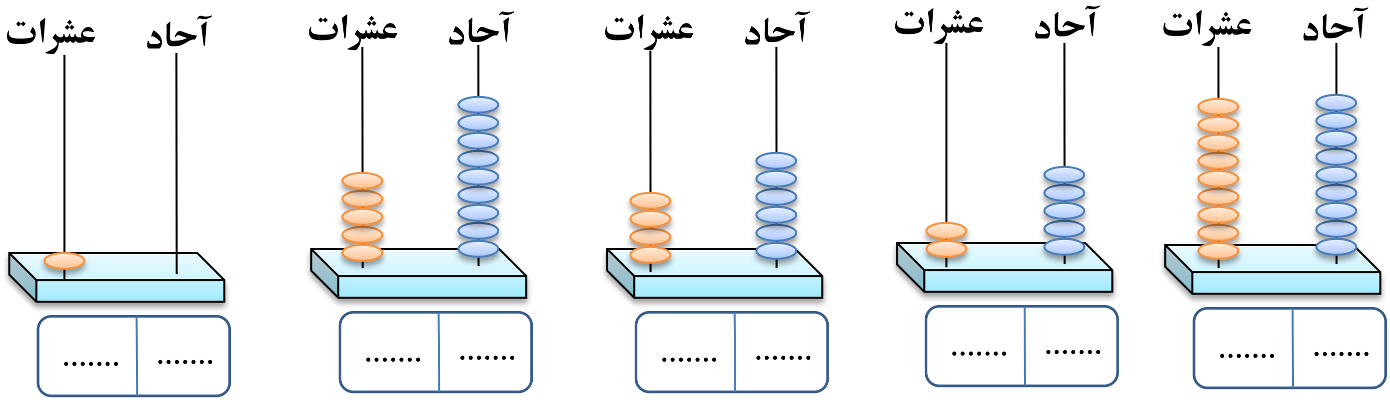
٣٤ = ٤ آحاد + ٣ عشرات

١) ٣٦ = ... آحاد + ... عشرات
٢) ١٩ = ... آحاد + ... عشرات
٣) ٩٥ = ... آحاد + ... عشرات

١) ١٤ = ... آحاد + ... عشرات
٢) ٢٩ = ... آحاد + ... عشرات
٣) ٣٣ = ... آحاد + ... عشرات

١) ٤٦ = ... آحاد + ... عشرات
٢) ٥١ = ... آحاد + ... عشرات
٣) ٧٦ = ... آحاد + ... عشرات





في السنة الماضية تعرفنا علي الأعداد المكونة من رقمين ، في هذا العام سنتعرف علي الأعداد المكونة من ثلاث أرقام وكيف يمكننا قراءتها ، ومما تتكون هذه الأعداد من المنازل العشرية .

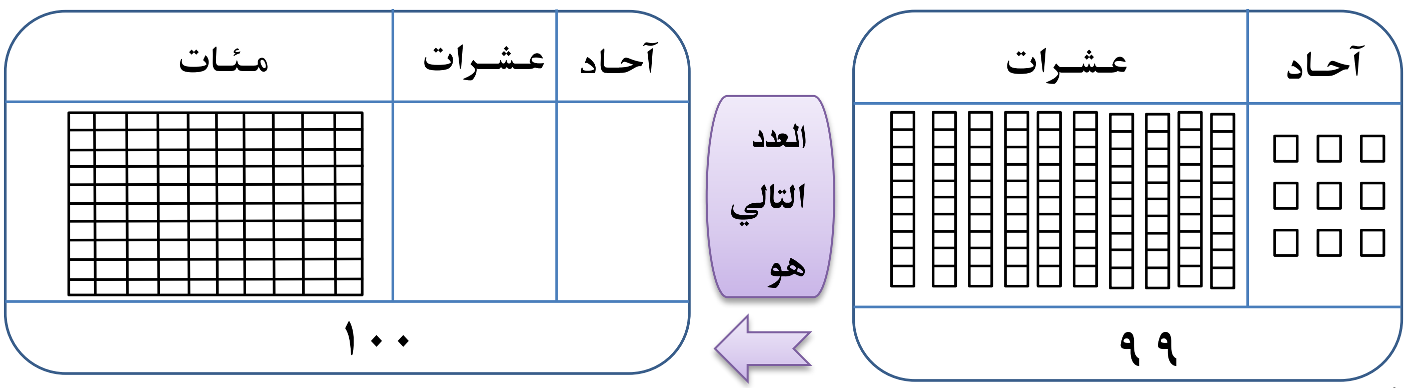
تذكر الجدول التالي :

	أكـــبر عدد	أصـــغر عدد
يتكون من رقم واحد	٩	٠
يتكون من رقمين	٩٩	١٠

لاحظ ما يأتي : خانة المئات تظهر عند جمع (٩٩) مع الواحد الصحيح

(١)

٩٩ + ١ = ١٠٠

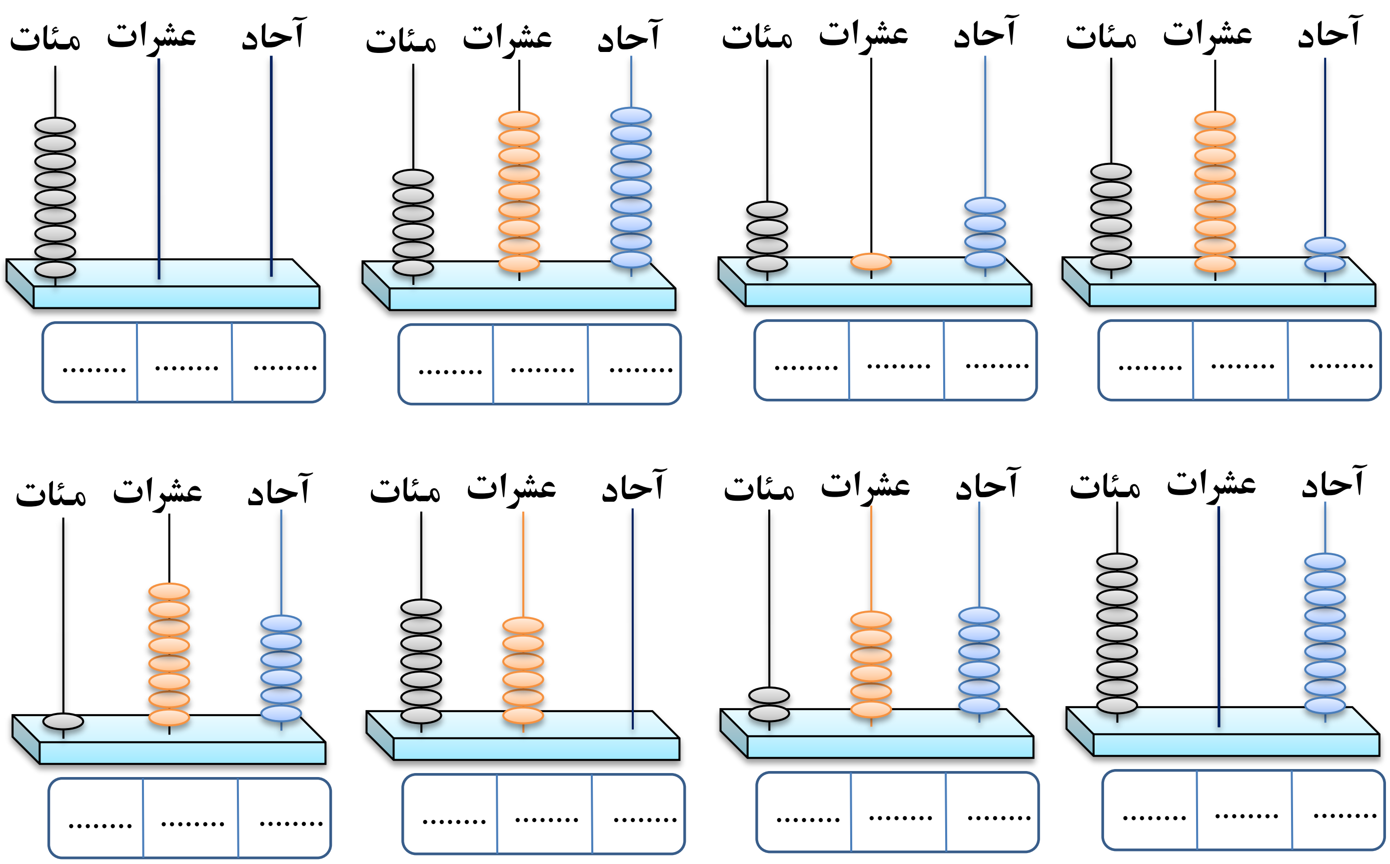


م

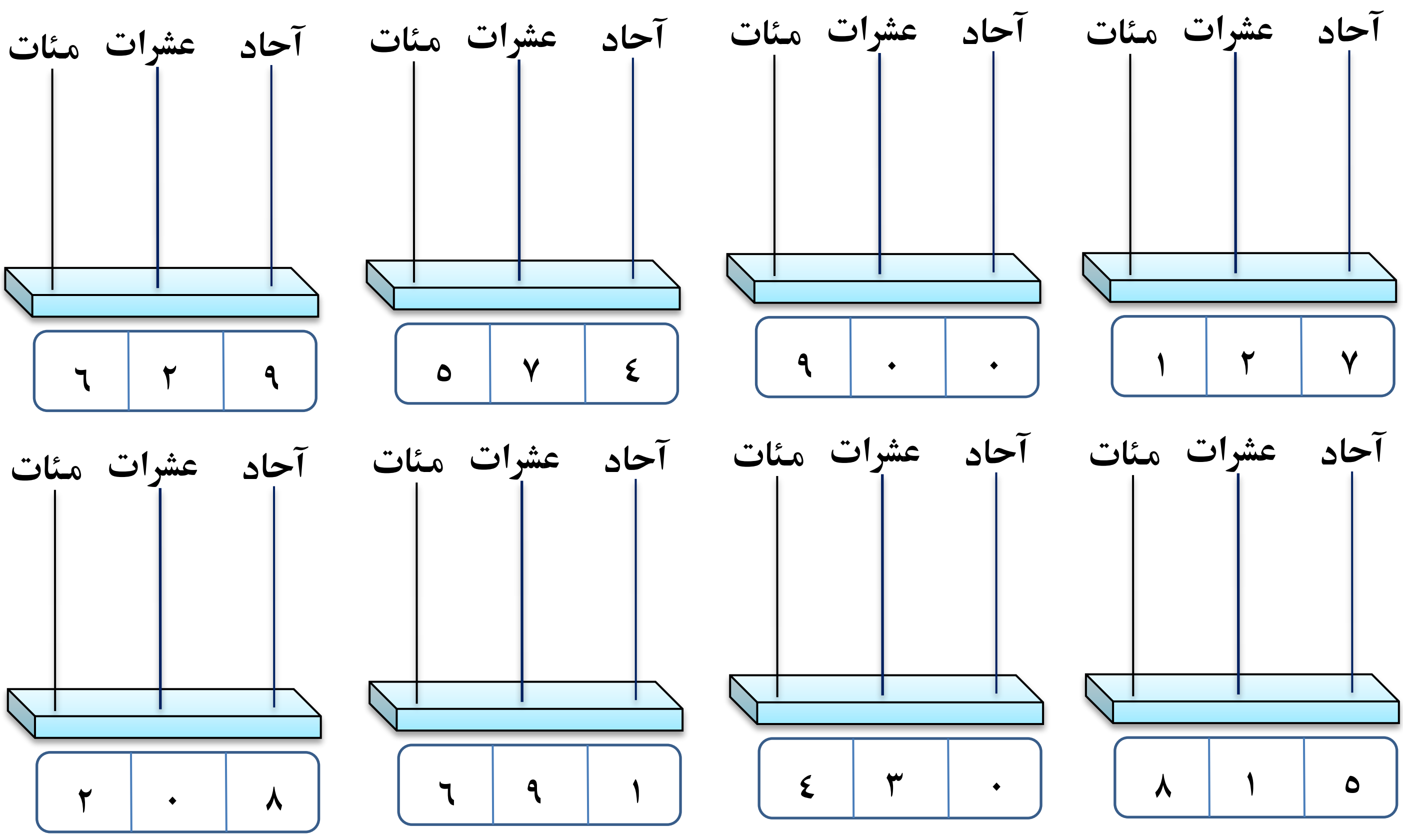
ما سبق نستنتج اكبر و أصغر عد من ٣ أرقام

	أكـــبر عدد	أصـــغر عدد
يتكون من رقم واحد	٩	٠
يتكون من رقمين	٩٩	١٠
يتكون من ٣ أرقام	٩٩٩	١٠٠

نشاط ١ أكمل المعداد في كل شكل مما يأتي :



نشاط ٢ أكمل الرسم في المعداد في كل شكل مما يأتي :



نشاط أكتب الأعداد التالية كما بالمثال : ٣

١٥٩

آحاد	عشرات	مئات
٩	٥	١

٧٤٠

آحاد	عشرات	مئات

١٥٩

آحاد	عشرات	مئات

٢٨٣

آحاد	عشرات	مئات

٩٣٨

آحاد	عشرات	مئات

٣٠١

آحاد	عشرات	مئات

٦٢٧

آحاد	عشرات	مئات

٩٧٨

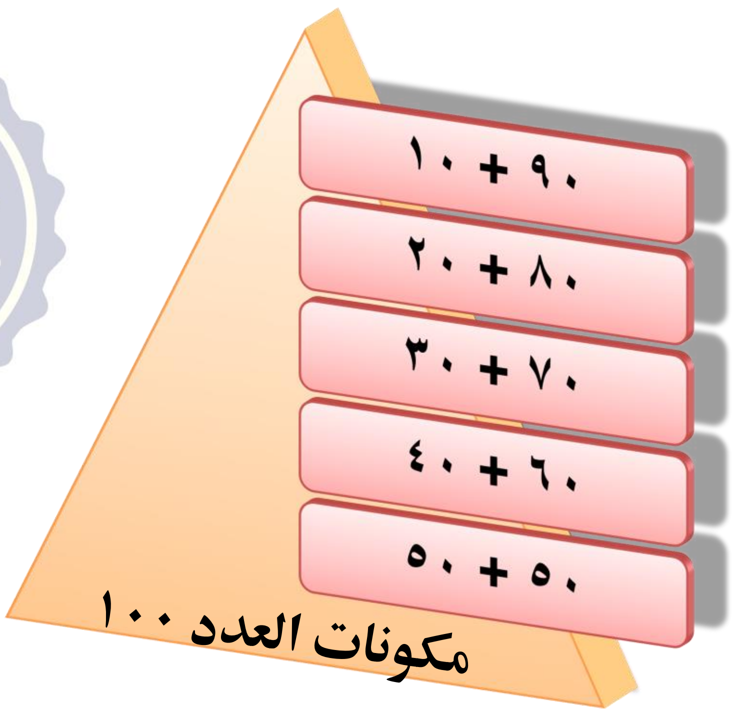
آحاد	عشرات	مئات

٩٠٠

آحاد	عشرات	مئات



سبق أن تعرفنا علي مكونات الـ ١٠ ، في هذا الجزء سنتعرف علي مكونات الــ ١٠٠



نشاط أكمل مكونات العدد ١٠٠ في الأمثلة التالية : **٤**

٥٠ + ... = ١٠٠	٦٠ + ... = ١٠٠	٧٠ + ... = ١٠٠
٨٠ + ... = ١٠٠	٩٠ + ... = ١٠٠	٢٠ + ... = ١٠٠
٣٠ + ... = ١٠٠	١٠ + ... = ١٠٠	٤٠ + ... = ١٠٠

نشاط أكمل كما بالمثال : **٥**

عشرة = ١٠	عشرتين = ٢٠	مائة = ١٠٠	مائتين = ٢٠٠
٤عشرات =	٦عشرات =	٧عشرات =	٩عشرات =
٣مئات =	٥مئات =	٨مئات =	٦مئات =

نشاط أكمل كما بالمثال : **٦**

عشرة + ٣ عشرات ١٠ + ٣٠ = ٤٠	٤عشرات + ٣ عشرات .... + ... = ...	عشرة + ٨ عشرات .... + ... = ...
٥عشرات + ٤ عشرات .... + ... = ...	٥عشرات + ٥ عشرات .... + ... = ...	٤عشرات + عشرتين .... + ... = ...
٧عشرات + عشرتين .... + ... = ...	٦عشرات +٣ عشرات .... + ... = ...	٧عشرات + عشرة .... + ... = ...

نشاط أكمل كما بالمثال : ٧

٤ مئات + ٥ مئات
٤٠٠ + ٥٠٠ = ٩٠٠

مائتين + ٤ مئات
.... + ... = ...

مائتين + مائتين
.... + ... = ...

٣ مئات + ٦ مئات
.... + ... = ...

٦ مئات + مائة
.... + ... = ...

مائة + مائتين
.... + ... = ...

مائة + ٧ مئات
.... + ... = ...

٤ مئات + ٣ مئات
.... + ... = ...

٨ مئات + مائة
.... + ... = ...

الصيغة الممتدة إحدى صيغ كتابة الأعداد ولها صورتين

العدد	الصورة الأولي	الصورة الثانية
٤٦٩	٩ آحاد + ٦ عشرات + ٤ مئات	٩ + ٦٠ + ٤٠٠
٧٠١	١ آحاد + ٠ عشرات + ٧ مئات	١ + ٠ + ٧٠٠

نشاط أكمل بالصورة الممتدة : ٨

١) ٤٩٢ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات
٢) ٣٤٩ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات
٣) ١٥٨ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات
٤) ٦٧٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات
٥) ٩٠٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات
٦) ١٢٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات
٧) ٨٣٥ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

١) ٢٤٧ = ... + ... + ...
٢) ٣٨١ = ... + ... + ...
٣) ٦٥٢ = ... + ... + ...
٤) ١٧٠ = ... + ... + ...
٥) ٩٠٠ = ... + ... + ...
٦) ٢٠٤ = ... + ... + ...
٧) ٣٦٩ = ... + ... + ...

مضاعفات العدد ١٠٠

مــائة ١٠٠	مــائتين ٢٠٠	ثلاثمائة ٣٠٠	أربعمائة ٤٠٠	خمسمائة ٥٠٠
ستمائة ٦٠٠	سبعمائة ٧٠٠	ثمانمائة ٨٠٠	تسعمائة ٩٠٠	ألف ١٠٠٠

نشاط أكمل الأعداد الناقصة : ٩

١٠٠					٦٠٠			
١٠			٤٠				٨٠	
١١٠		١٣٠				١٧٠		



في هذا الجزء من الدرس نتعلم كيف يقرا عد من ثلاث أرقام :

العدد	يقرا
٤٩٥	أربعمائة و خمسة وتسعون
٧٠٩	سبعمائة و تسعة
٦٥٢	ستمائة وأثنان و خمسون
٩٩٩	تسعمائة وتسعة وتسعون

تعلم عند قراءة عدد من ثلاث أرقام : نبدأ من المئات ثم الآحاد ثم العشرات

الواجب

نشاط ١ أكمل ما يأتي :

١) ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .... ، .... بنفس التسلسل

٢) ٣٢٨ = ... + ... + ...

٣) ثلاثمائة تكتب بالأرقام ....

٤) أكـبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو ....

٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو ....

نشاط ٢ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٣ مئات + ٦ مئات = ... مئات (٦ ، ٨ ، ٩)

٢) أكبر عدد مكون من رقمين هو .... (٧٧ ، ٨٨ ، ٩٩)

٣) ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات (٦ ، ٥ ، ٩)

٤) ٩٠ + ... = ١٠٠ (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

٥) أربعمائة وسبع وثمانون تكتب بالأرقام .... (٧٤٨ ، ٨٧٤ ، ٤٨٧)

نشاط ٣ أكتب كل مما يأتي بالأرقام :

في هذا النشاط لاحظ ترتيب المنازل العشرية (أحاد ، عشرات ، مئات)

في حلة عدم وجود منزلة عشرية نضيف صفر بدل منها مثل المثال الأخير

١) ٧ عشرات ، ٢ آحاد ، ٥ مئات = ...٥٧٢

٢) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٩ مئات = ...

٣) ٠ آحاد ، ٨ عشرات ، ١ مئات = ...

٤) ٣ مئات ، ٧ آحاد ، ٠ عشرات = ...

٥) ٨ مئات، ، ٩ آحاد = ...



١ أكمل ما يأتي :

١) ٥٣٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

٢) العدد التالي مباشرةً للعد د ٤٥ هو ....

٣) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو ....

٤) ١٠٠ ، .... ، ٣٠٠ ، .... أكمل المضاعفات العد ١٠٠

٥) ٣ مئات + ٥ مئات = ... + ... = ...

٢ أختر الإجابة الصحيحة :

١) ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات (٩ ، ٨ ، ٧)

٢) أصغر عد مكون من رقمين هو .... (٩ ، ٢٠ ، ١٠)

٣) ٧٠ + ... = ١٠٠ (١٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

٤) ٢ آحاد ، ٥ عشرات ، ٩ مئات تكتب بالأرقام .... (٩٥٢ ، ٢٩٥ ، ٥٢٩)

٥) سبعمائة وثلاثة و سبعون تكتب بالأرقام .... (٧٣٧ ، ٧٧٣ ، ٣٧٧)

٣ أجب عما يأتي من خلال المخطط :

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١) ١٢ + ٥ = ...
٢) ٢٤ + ٦ = ...

١) ١٩ ــ ٤ = ...
٢) ٣٠ ــ ٩ = ...

١) العدد السابق لـ ٢٢ ....
٢) العدد التالي لـ ١٤ ....

٤ أوجد الرقم المفقود في كل حالة :

١) ٩ ــ .... = ٥
٢) ٧ ــ .... = ١

١) ٧ + ... = ١٠
٢) ٥ + ... = ١٢

الدرجة

الدرس ٧

القيمة المكانية و العددية



تمهيد سنتعرف في هذا الجزء من الدرس علي القيمة المكانية والرقمية ، وكيف نفرق بينهما من خلال الامثلة التالية :

أمثلة	القيمة المكانية	القيمة الرقمية
٤٧٣	عـــشـــرات	٧٠
٩٠٨	مـــئـــات	٩٠٠
٣١٠	آحـــاد	٠
٥٠٧	عـــشـــرات	٠

نشاط أكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط : **١**

١) ٥٩٣ = ...
٢) ١٣٧ = ...
٣) ٧٧٢ = ...
٤) ٤١٠ = ...

١) ١١٥ = ...
٢) ٣٠٩ = ...
٣) ٣٤٣ = ...
٤) ٩٠٠ = ...

١) ٥٣٧ = ...
٢) ٨٨٨ = ...
٣) ٧٠٣ = ...
٤) ٦١٢ = ...

نشاط أكتب القيمة الرقمية للأرقام التي تحتها خط : **٢**

١) ١١٣ = ...
٢) ٤٣٨ = ...
٣) ٦٨٠ = ...
٤) ٧٧٥ = ...
٥) ٧٠٨ = ...

١) ١٢٥ = ...
٢) ٣٠٠ = ...
٣) ٥٢٥ = ...
٤) ٦٧٩ = ...
٥) ٤٤٩ = ...

١) ١٠٠ = ...
٢) ٢٦٩ = ...
٣) ٨١٧ = ...
٤) ٩٤٣ = ...
٥) ١٨١ = ...

الواجب

نشاط ١ أكمل بكتابة القيمة الرقمية فيما يأتي :

٦) القيمة الرقمية للرقم ٥ في العدد ٥٠٧ هي ....

٧) القيمة الرقمية للرقم ١ في العدد ٩٢١ هي ....

٨) القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ١٠٩ هي ....

٩) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٨٥٧ هي ....

١٠) القيمة الرقمية للرقم ٠ في العدد ٩١٠ هي ....

نشاط ٢ أكمل بكتابة القيمة المكانية فيما يأتي :

١) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٤٨٠ هي ....

٢) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٩٩٦ هي ....

٣) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤٣ هي ....

٤) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٥٠٧ هي ....

٥) القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٩٣١ هي ....

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣١ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

٢) القيمة الرقمية للرقم ٥ في العدد ٣٢٥ هي .... (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

٣) القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ١١٠ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

٤) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٥٧٦ هي .... (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

٥) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢٦٤ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

الدرس ٨

مقارنة وترتيب الأعداد



تمهيد

عند مقارنة بين الأعداد نستخدم (> ، < ، =) . إليك أهم الملاحظات عند المقارنة بين عددين

١ العدد المكون من ثلاث أرقام أكبر دائما من العدد المكون من رقمين ، مثال ٤٥ < ٣٤٧

٢ من خلال الملاحظة السابقة ينبغي عد أرقام العد أولاً ثم وضع علامة المقارنة

٣ في حالة تساوي أرقام العدد نبدأ بالمقارنة من خانة المئات ، مثال ١٢٥ < ٣٤٥

٤ عند تساوي خانة المئات ، نقارن خانة العشرات مع بعضها ، مثال ٩٣٤ < ٩٥٧

٥ عند تساوي خانة العشرات و المئات ، نقارن خانة الآحاد مع بعضها ، مثال ١٤٣ < ١٤٧

نشاط ١ ضع علامة > ، < ، = :

١) ٣١٧ ( ) ٢٥٨
٢) ٣٦٧ ( ) ٤٩٧
٣) ٥١٨ ( ) ١٠٨
٤) ٦٧٤ ( ) ٦٧٤
٥) ٧٠٥ ( ) ٢٠٧
٦) ٦٠٤ ( ) ٤٠٦

٧) ٣٠٨ ( ) ٢٠٥
٨) ٣٥١ ( ) ٧٠٨
٩) ٣٤٦ ( ) ٦٤٣
١٠) ٧٥٢ ( ) ٢٥٧
١١) ٣٩١ ( ) ١٩٣
١٢) ٢٠٤ ( ) ٤٠٢

١٣) ٣٦١ ( ) ٣٤
١٤) ٤٩٣ ( ) ٣٠
١٥) ٣٠٧ ( ) ١٠٨
١٦) ٩٠٠ ( ) ٩٠٠
١٧) ٧٠٥ ( ) ٥٠٧
١٨) ٩٦٠ ( ) ٩٦٠

نشاط ضع علامة < ، > ، = : **٢**

عليك تحويل الصورة الممتدة إلي الصورة الرمزية ثم المقارنة بين الصورة الرمزية مثال
٤ آحاد + ٠ عشرات + ٩ مئات = ٩٠٤

٦) ٥ آحاد + ٣ عشرات + مائة ☐ ٥ آحاد + ٠ عشرات + ٣ مئات

٧) ٤ آحاد + ١ عشرات + ٨ مئات ☐ ٣ آحاد + ٤ عشرات + ٨ مئات

٨) ٨ آحاد + ٥ عشرات + ٥ مئات ☐ ٩ آحاد + ٥ عشرات + ٨ مئات

٩) ٠ آحاد + ٧ عشرات + ٢ مئات ☐ ٢ آحاد + ٠ عشرات + ٧ مئات

١٠) ٣ آحاد + ٠ عشرات + ٩ مئات ☐ ١ آحاد + ٣ عشرات + ٩ مئات

نشاط ضع علامة < ، > ، = : **٣**

١) ٣ آحاد + ٣ عشرات + ٤ مئات ☐ ٣٣٤

٢) ٤٢٩ ☐ ٩ + ٣٠ + ٤٠٠

٣) ٤ آحاد + ٧ عشرات + ٩ مئات ☐ ٤ + ٩٠ + ٧٠٠

٤) ٤ آحاد ، ٥ مئات ، ٧ عشرات ☐ ٦ عشرات ، ٩ آحاد ، ٣ مئات

٥) خمسمائة ☐ ثلاثمائة

٦) ٤ عشرات ، ٩ مئات ☐ ٩ آحاد ، ٤ عشرات

٧) ٩٤٦ ☐ سبعمائة

٨) ٤٣٢ ☐ أربعمائة



١ أكمل ما يأتي :

١) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو ....

٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ١٧٩ هي ....

٣) ٦ + ٦ = ...

٤) ٧ + ... = ١٠

٥) ٤٦٠ = ... + ... + ...

٢ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٤٠ + ... = ١٠٠ (٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

٢) ١٠ ـ ٧ = ... (١ ، ٢ ، ٣)

٣) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٨٦٢ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

٤) العدد الذي يقع بين ٤٥ ، ٤٧ هو .... (٤٦ ، ٤٨ ، ٤٩)

٥) أصغر عد مكون من ثلاث أرقام هو .... (١٠٠ ، ١٠ ، ٥٠)

٣ أجب عما يأتي :

الجدول التالي يمثل المادة المفضلة للطلاب أجب علي الأسلة :

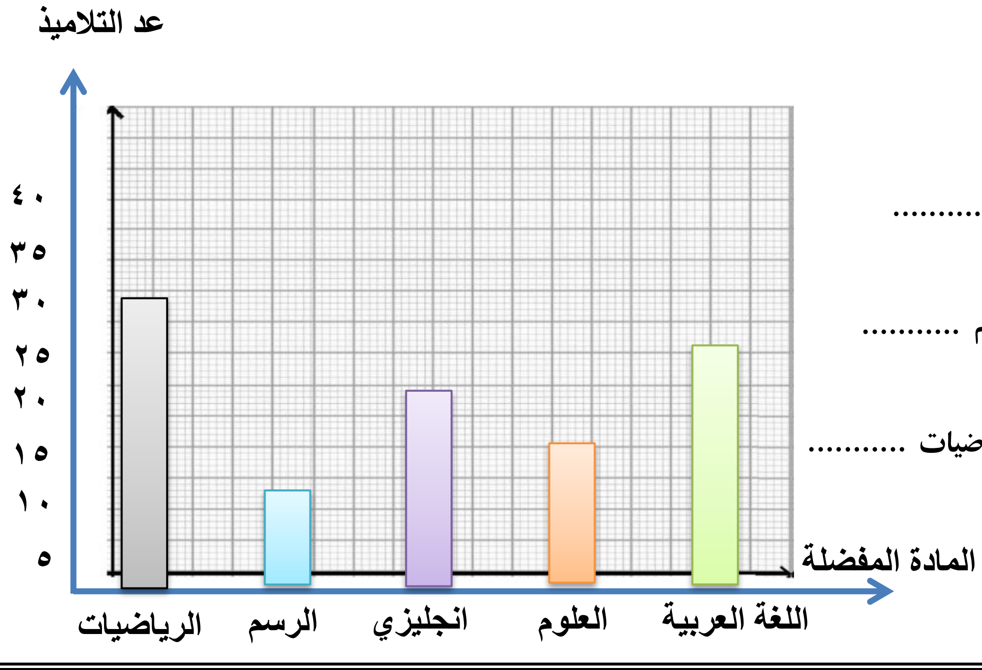
١) عد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات ....

٢) المادة الأقل تفضيل ....

٣) عد الطلاب الذين يفضلون العلوم ....

٤) مجموع طلاب مادتي العلوم والرسم ....

٥) الفرق بين طلاب اللغة العربية والرياضيات ....





١ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) العدد التالي مباشرةً للعدد ١١٤ هو .... (١١٢ ، ١١٣ ، ١١٥)

٢) القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ١٩٣ هي .... (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

٣) ٩ + ... = ١٥ (٥ ، ٦ ، ٧)

٤) أكبر عدد مكون من رقمين هو .... (٨٨ ، ٩٩ ، ٩٨)

٥) ٣١٨ ☐ ٣١٧ (< ، > ، =)

٢ أكمل ما يأتي :

١) ٥٠ + ... = ١٠٠

٢) ٣٢٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

٣) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧٩٥ هي ....

٤) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٧ مئات تكتب بالأرقام ....

٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو ....

٣ أجب عما يأتي :

١٢ + ٤٢ = ...

٢١ + ٥٠ = ...

٥٨ − ٣١ = ...

٧٣ − ٥١ = ...

٤ أجب عما يأتي :

١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠

<u>أستخدم الجدول السابق و أجب على الأسئلة التالية :</u>

١٠٢ + ٦ = ... ١١٩ − ٣ = ... العدد التالي لـ ١١٥ ....

١٠٥ + ٥ = ... ١١٥ − ٤ = ...

١١٤ + ٣ = ... ١٢٠ − ١٠ = ... العدد السابق لـ ١٢٠ ....

الدرس ٩

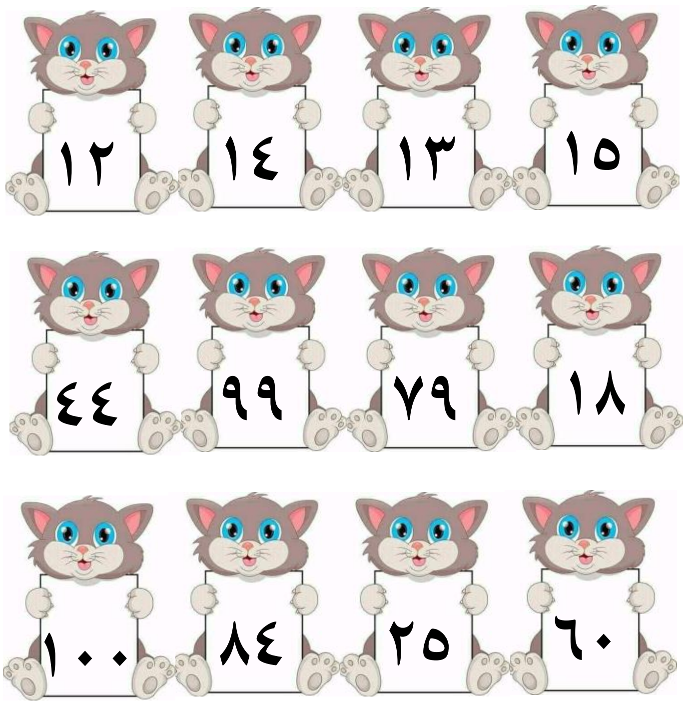
الترتيب التصاعدي والتنازلي

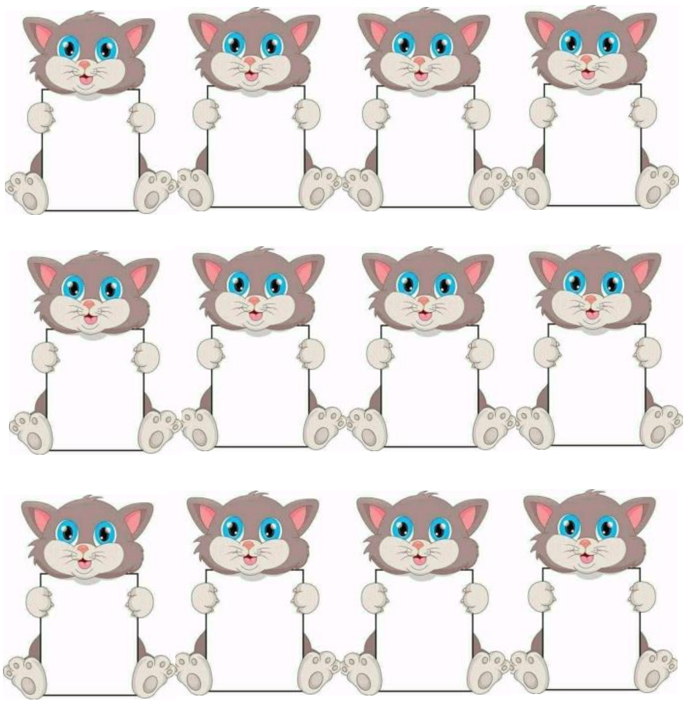


الترتيب التصاعدي

ترتيب من العدد الصغير إلي العدد الكبير

نشاط ١ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :





نشاط ٢ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

١) ٤٥ ، ٣٣ ، ٣٠ ، ٣٢ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٢) ١٢ ، ١٧ ، ٣٦ ، ٣٧ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٣) ٣٣٢ ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٥٧ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٤) ٥٠٠ ، ٤٣٨ ، ٣٧٥ ، ٣٣٠ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

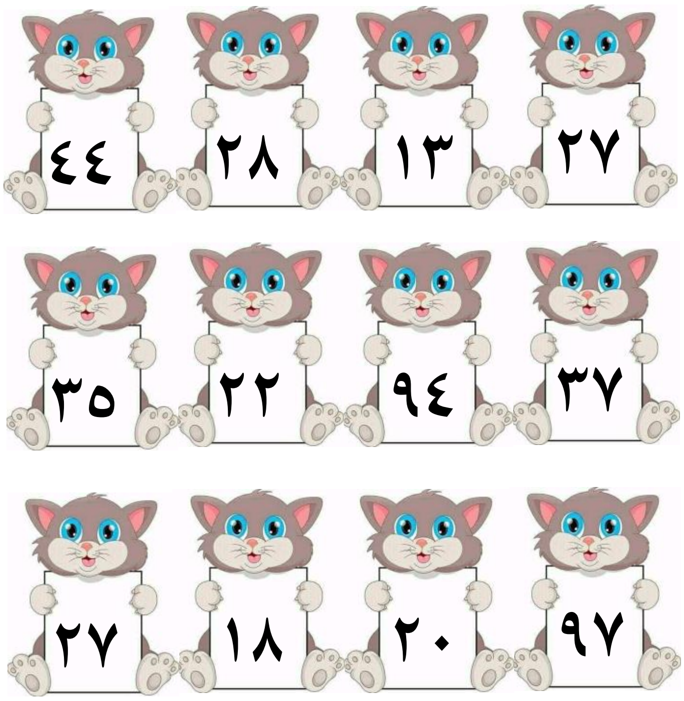
٥) ١٢٣ ، ٣٢١ ، ٤٢٣ ، ٣٢٤ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

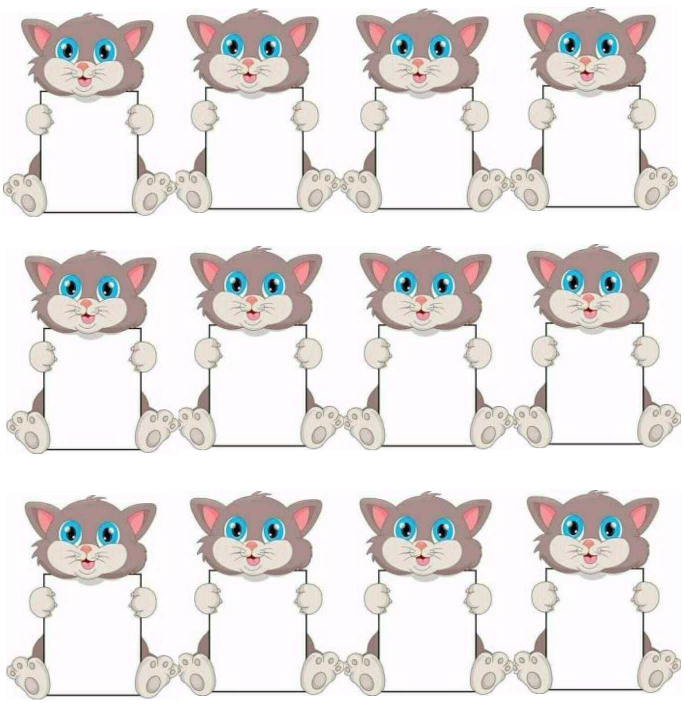


الترتيب التنازلي

ترتيب من العدد الكبير إلي العدد الصغير

نشاط رتب الأعداء التالية ترتيباً تنازلياً : **١**





نشاط رتب الأعداء التالية ترتيباً تنازلياً : **٢**

١) ١١ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ٣٢ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٢) ٣٩ ، ٦٣ ، ٣٦ ، ٣٧ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٣) ٢٥٣ ، ٣٥٢ ، ٥٢٣ ، ٣٥٧ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٤) ٣٧٩ ، ٢٧٦ ، ٧٦٢ ، ٣٣٠ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

٥) ٢٠٧ ، ٣٥٠ ، ٩٦٤ ، ٣٤٢ الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

نشاط رتب الأعداء التالية ترتيباً تنازلياً وتصاعدياً : **٣**

٥٥٤ ، ٣٦٩ ، ٤٧٩ ، ٣٢٤

الترتيب التصاعدي : .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنازلي : .... ، .... ، .... ، ....

الدرس ١٠ — العمليات علي الأعداد

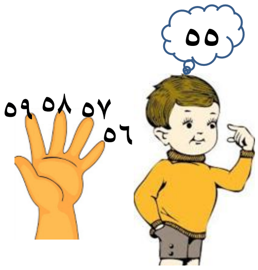
الجمع



جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقم واحد :

يتعلم الطفل هذا الجزء من الدرس حيث يقوم بوضع العدد الكبير في عقلة و الأصغر علي يده كما بالصورة

٥٥ + ٤ = ٥٩



٢٨ + ٧ = ٣٥



نشاط ١ أوجد ناتج الجمع :

٢٥ + ٣ = ...	٢٤ + ٨ = ...	٣٦ + ٤ = ...	٨٤ + ٣ = ...	٣٠ + ٥ = ...	٨٩ + ٢ = ...	٧٨ + ٧ = ...	٢٠ + ٢ = ...
٤٢ + ٥ = ...	٢٥ + ١ = ...	٤٧ + ٤ = ...	٧٣ + ٨ = ...	١١ + ٩ = ...	٤٤ + ١ = ...	١٩ + ٨ = ...	٥٥ + ٦ = ...

نشاط ٢ أوجد ناتج الجمع :

✍ ٢٤ + ٤ = ...	✍ ٥٦ + ٣ = ...	✍ ٩٢ + ٤ = ...
✍ ٤٣ + ٨ = ...	✍ ٢٧ + ٥ = ...	✍ ١٩ + ٧ = ...
✍ ٦٧ + ٣ = ...	✍ ١٦ + ٩ = ...	✍ ٨٣ + ٦ = ...

جمع عدد مكون من رقمين مع آخر مكون من رقمين :

نجمع الآحاد مع الآحاد ، العشرات مع العشرات

نشاط ٣ أوجد ناتج الجمع :

آحاد	عشرات
٤	٣
+ ٥	٦
......	......

آحاد	عشرات
٢	٤
+ ١	٥
......	......

آحاد	عشرات
٩	٨
+ ٠	١
......	......

آحاد	عشرات
٤	٣
+ ٤	٣
......	......

آحاد	عشرات
٠	٣
+ ٥	٥
......	......

آحاد	عشرات
٠	٢
+ ٧	٧
......	......

آحاد	عشرات
٦	٣
+ ١	٢
......	......

آحاد	عشرات
٤	٦
+ ٢	٣
......	......

آحاد	عشرات
٧	٥
+ ٢	١
......	......

آحاد	عشرات
٤	٧
+ ٣	٢
......	......

آحاد	عشرات
٦	٣
+ ٢	٥
......	......

آحاد	عشرات
٤	٨
+ ٠	١
......	......

آحاد	عشرات
٣	٦
+ ٢	١
......	......

آحاد	عشرات
١	٨
+ ٥	١
......	......

نشاط ٤ أوجد ناتج الجمع ثم ضع علامة صح أمام الرقم الأكبر :

١٥ + ٣٤ = ٤٩	
٣٤ + ٥١ = ٨٥	√

٤٧ + ٢٢ = ...	
٢٤ + ٤١ = ...	

٥٩ + ١٠ = ...	
٢٥ + ٥٢ = ...	

٣٤ + ٥١ = ...	
٢٢ + ٣٤ = ...	

٢٢ + ٣٣ = ...	
٥٥ + ٤٤ = ...	

٢٥ + ١٢ = ...	
٢٤ + ٥٢ = ...	

٦٩ + ٢٠ = ...	
٣٩ + ٥٠ = ...	

٦٤ + ٢١ = ...	
٨٤ + ١٠ = ...	

نشاط ٥ أوجد ناتج الجمع :

٣٣ + ٥٠ = ...
٣٤ + ٩٨ = ...
٥٨ + ٧١ = ...
٣٣ + ٩٢ = ...
٣١ + ٤٤ = ...
٢٤ + ٩١ = ...

١٧ + ٨٢ = ...
٣٤ + ٢٢ = ...
٧٨ + ٦١ = ...
٤٧ + ٧١ = ...
٢٩ + ٧٠ = ...
٢٥ + ٣٤ = ...

٥٥ + ١١ = ...
٢٢ + ٣٢ = ...
٥٨ + ١١ = ...
٣٤ + ٨٢ = ...
٣٧ + ٦٠ = ...
٩٤ + ٨٠ = ...

الواجب

نشاط ١ : أوجد ناتج الجمع :

- ٢٤ + ٩ = ...
- ٩٨ + ٣ = ...
- ٨٩ + ٧ = ...
- ٢٥ + ١ = ...
- ٩٧ + ٢ = ...
- ٣٣ + ٥ = ...

- ٣٥ + ٧ = ...
- ١٩ + ٩ = ...
- ٣٩ + ٢ = ...
- ٣٥ + ٢ = ...
- ٢٧ + ٨ = ...
- ٢٨ + ٣ = ...

- ٤٩ + ٢ = ...
- ٣٨ + ٨ = ...
- ٩٣ + ٤ = ...
- ٦٤ + ٧ = ...
- ٧٢ + ٨ = ...
- ٩٢ + ١ = ...

نشاط ٢ : أوجد ناتج الجمع :

عشرات	آحاد
٤	٢
٤	٥ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	١
٧	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٨	٦
١	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٣
٦	٥ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٠
٥	٤ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	٧
٢	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٦	٥
١	٣ +
......	......

عشرات	آحاد
٥	٧
٣	٢ +
......	......

عشرات	آحاد
٧	٤
٢	٣ +
......	......

عشرات	آحاد
٤	٨
٥	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٠ +
......	......

عشرات	آحاد
٦	٧
٢	٢ +
......	......

عشرات	آحاد
٣	١
١	٥ +
......	......

نشاط ٣ : أوجد ناتج الجمع :

- ٢٤ + ٣٤ = ...
- ٤٣ + ٢٢ = ...
- ٦٧ + ٢١ = ...

- ٥٦ + ٢٢ = ...
- ٢٧ + ٣٢ = ...
- ١٦ + ٢٣ = ...

- ٩٢ + ١٧ = ...
- ١٩ + ٣٠ = ...
- ٨٣ + ٢٠ = ...

جمع عدد مكون من ثلاث أرقام مع آخر مكون من ثلاث أرقام :

نجمع الآحاد مع الآحاد ، العشرات مع العشرات ، المئات مع المئات

نشاط ١ أوجد ناتج الجمع :

مئات	عشرات	آحاد
١	٧	٤
٧	٠	٥ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٥	٣	٩
٢	٣	٢ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٤	٥	٧
٥	٠	٢ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٥	١	٨
٣	٤	٠ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٦	٧	٠
٣	٢	٩ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٥	٠	٠
٤	٠	٠ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٦	٥	١
١	٣	٢ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
١	٤	٢
٨	٣	٢ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٤
٧	٦	١ +
......	......	......

مئات	عشرات	آحاد
٢	٥	٦
٦	٣	٢ +
......	......	......

نشاط ٢ أوجد ناتج الجمع :

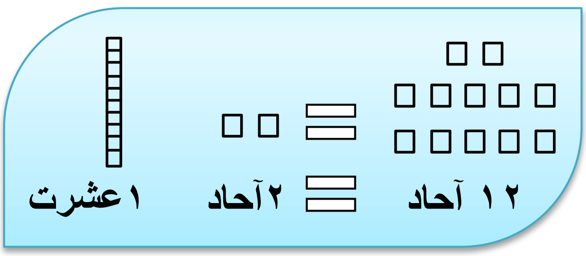
٣٢٣ + ٥٣٠ = ...
١٧٤ + ٧١٠ = ...
٥٢٨ + ١١١ = ...
٣٢١ + ٦٢٧ = ...
٣٠١ + ٣٨٥ = ...
٣٦٠ + ٤٠٠ = ...

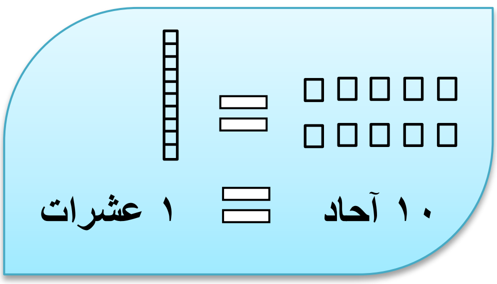
٣٠٧ + ١٢١ = ...
٣٢٠ + ١٠٢ = ...
٧٩٥ + ٢٠١ = ...
٣٨٩ + ٦١٠ = ...
٢٢٠ + ٧٧٧ = ...
٦٥١ + ٣٤٨ = ...

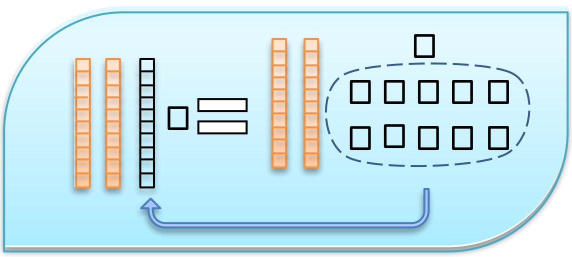
٨٥٠ + ١٤٩ = ...
٥٨٩ + ٤٠٠ = ...
٦٠٨ + ٣٠١ = ...
٢٨٤ + ٦١٥ = ...
٥٧٨ + ١٢١ = ...
٣٥٤ + ١١١ = ...



الجمع مع إعادة التسمية :

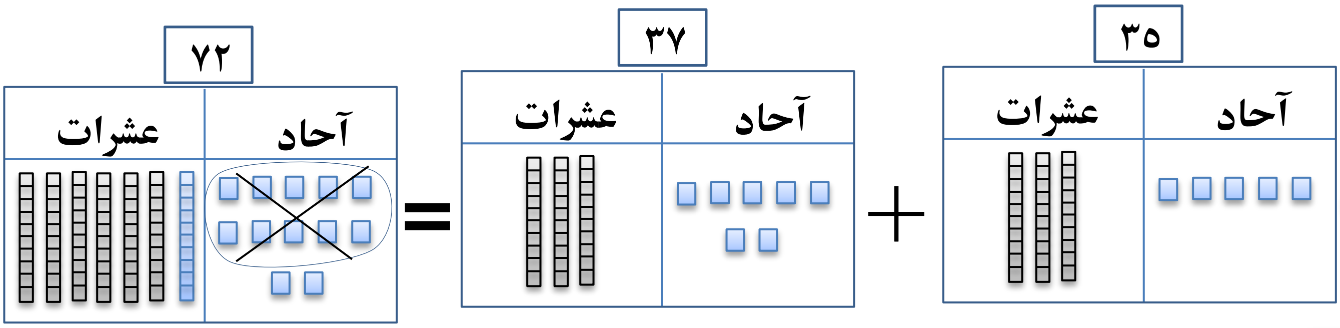






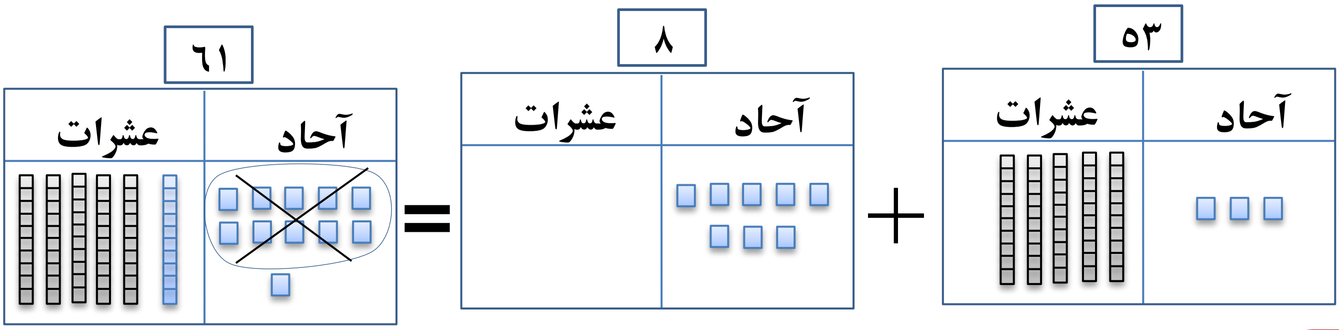
تدريب ١　٣٥ + ٣٧ = ...

الحل



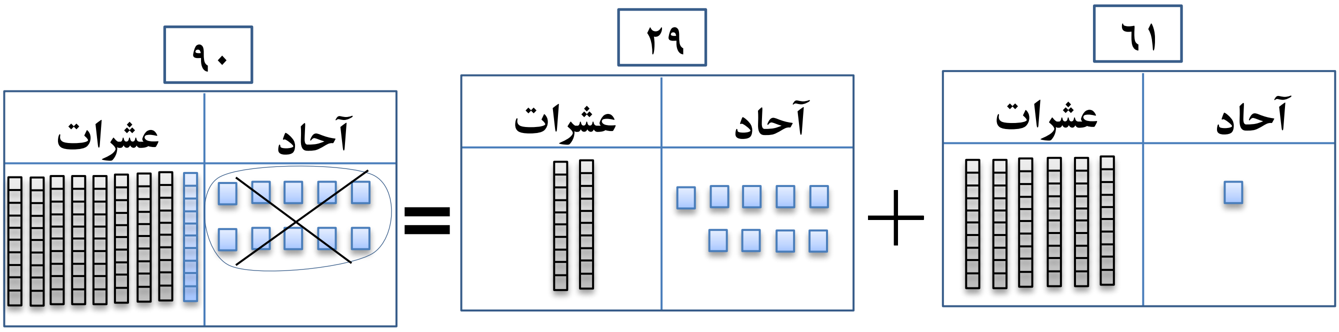
تدريب ٢　٥٣ + ٨ = ...

الحل

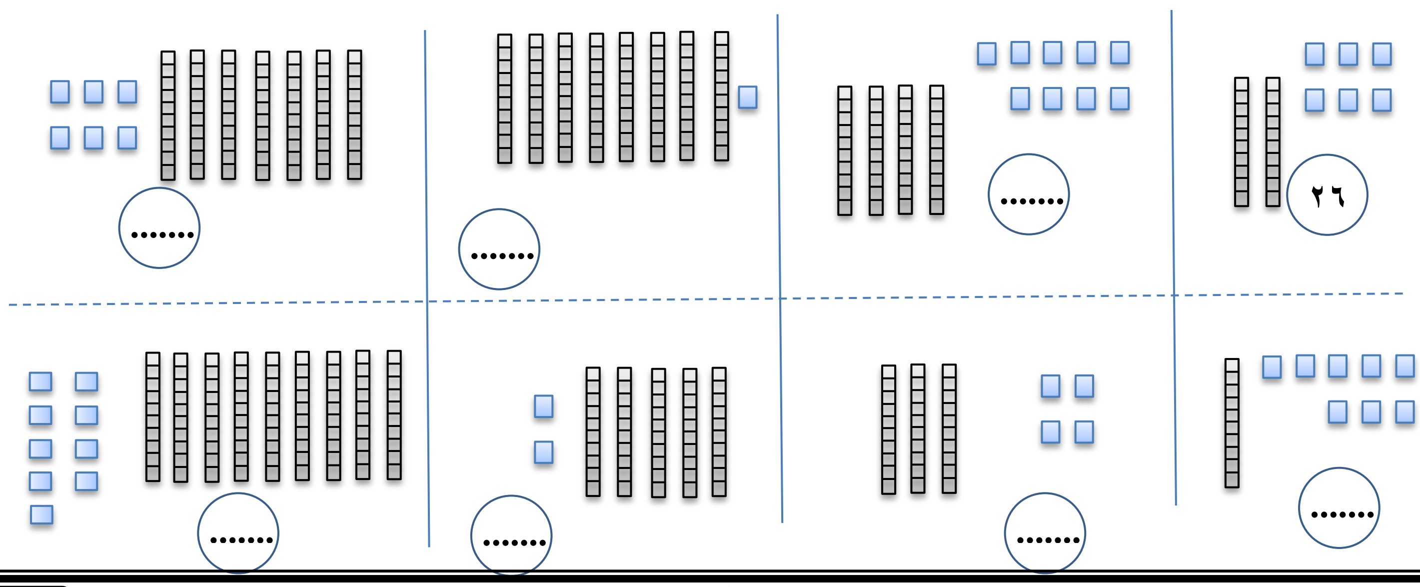


تدريب ٣　٦١ + ٢٩ = ...

الحل



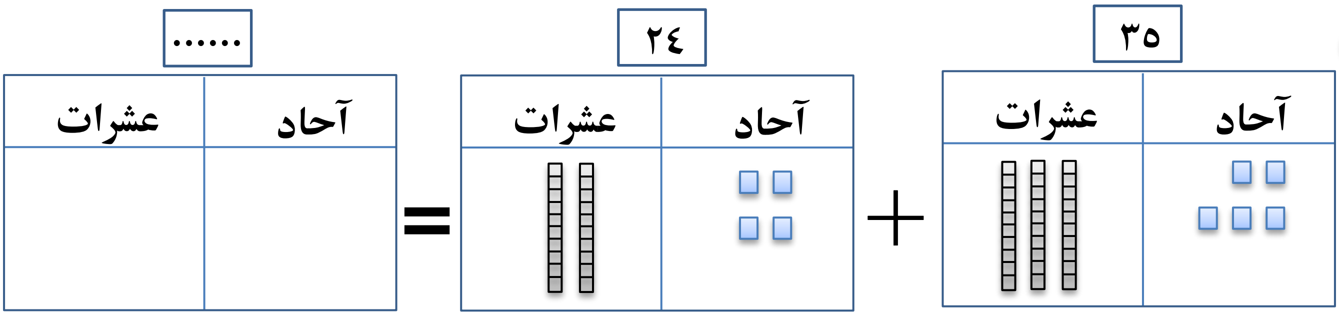
نشاط ١　أكتب العدد كما بالمثال :



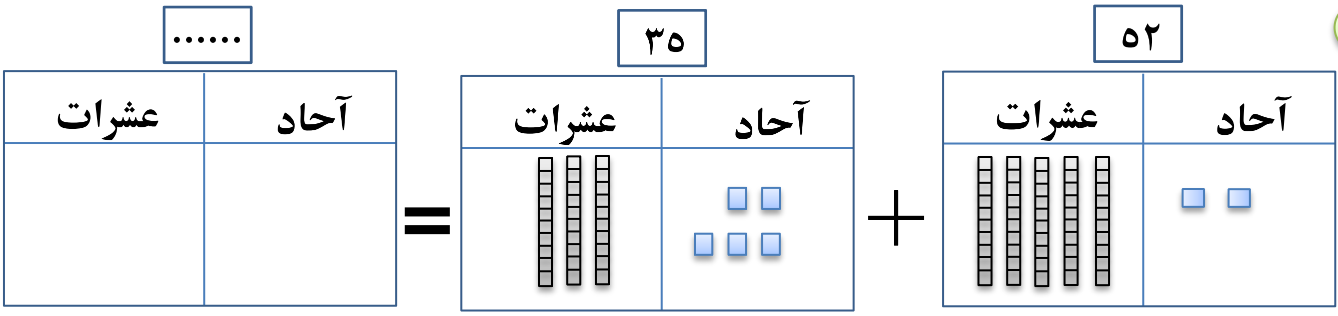
نشاط ٢

أوجد ناتج الجمع :

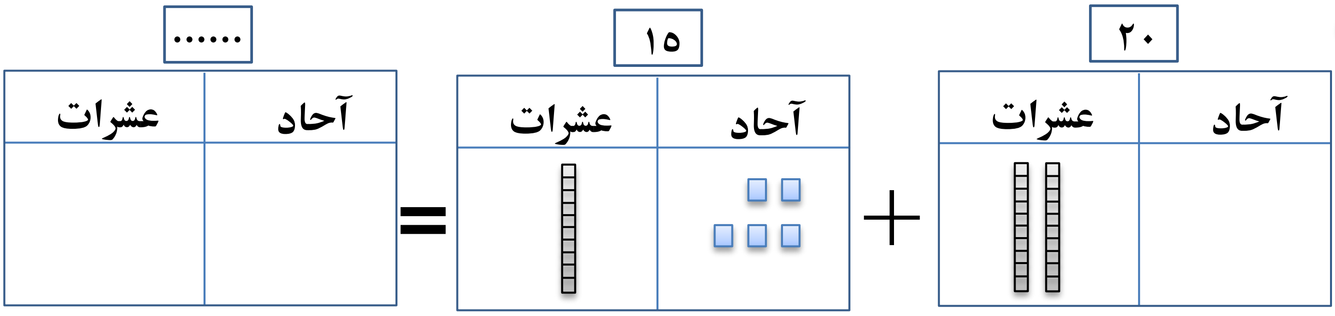
١



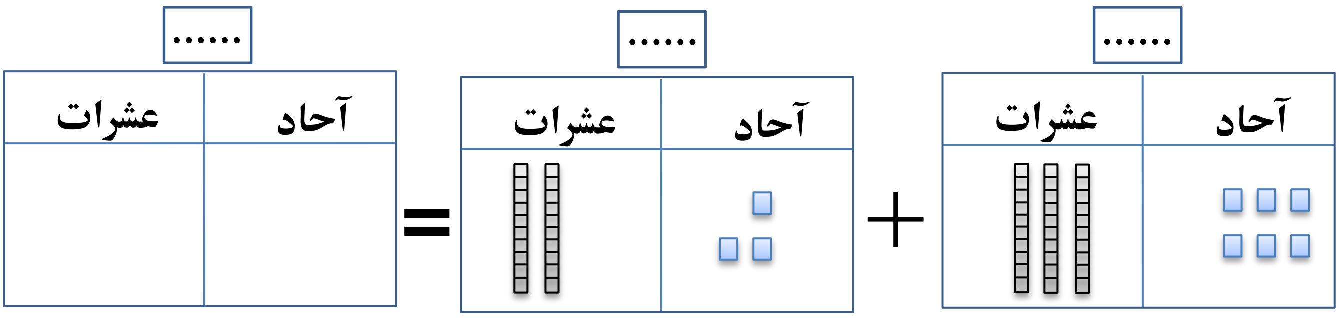
٢



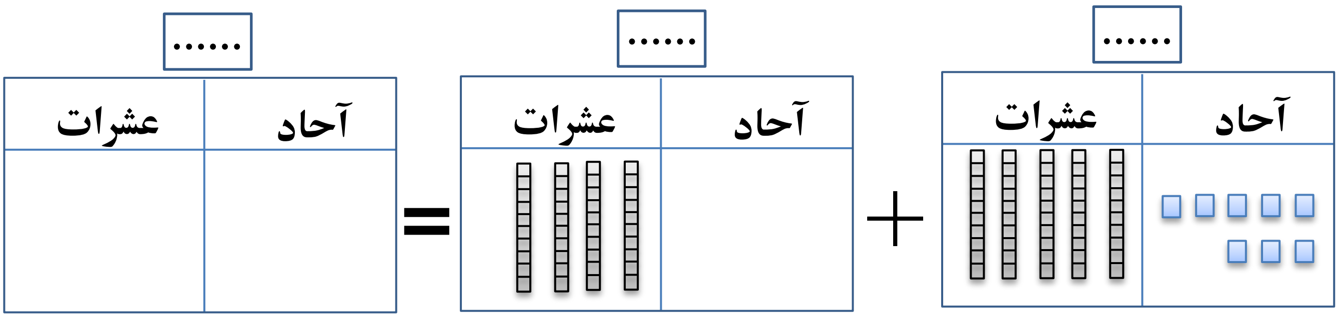
٣



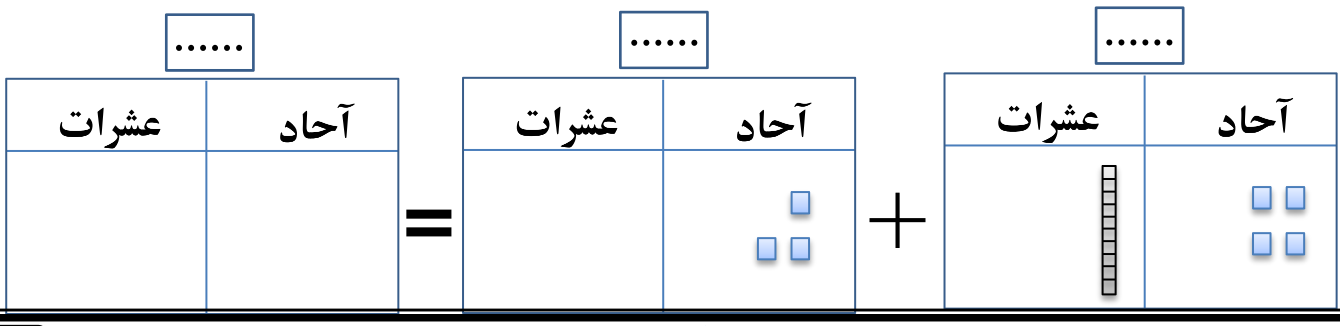
٤



٥



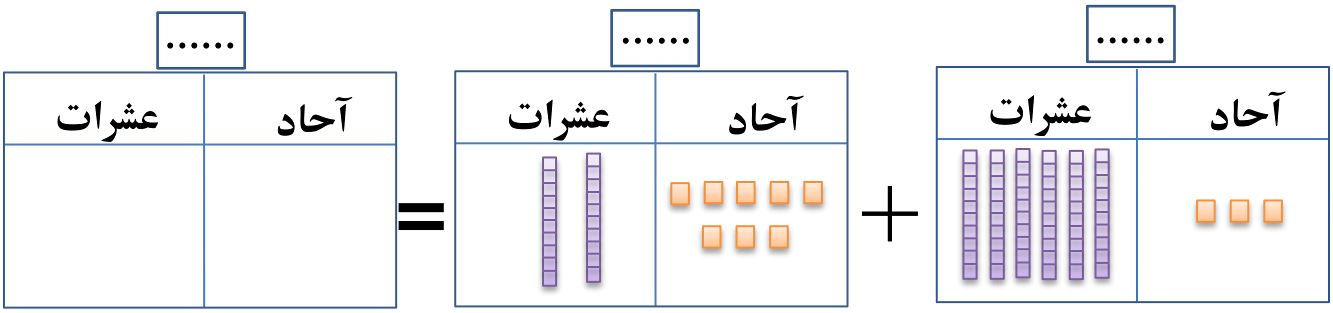
٦



نشاط أوجد ناتج الجمع : **٣**

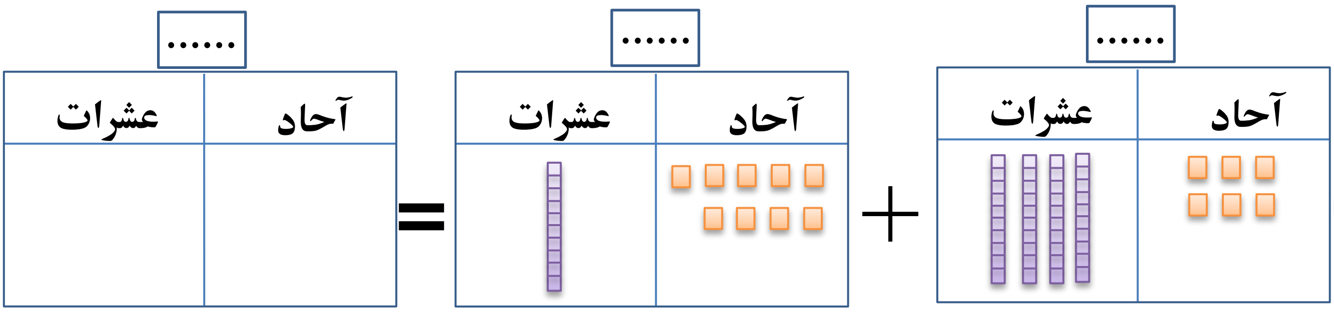
١) ٦٣ + ٢٨ = ...

الحل



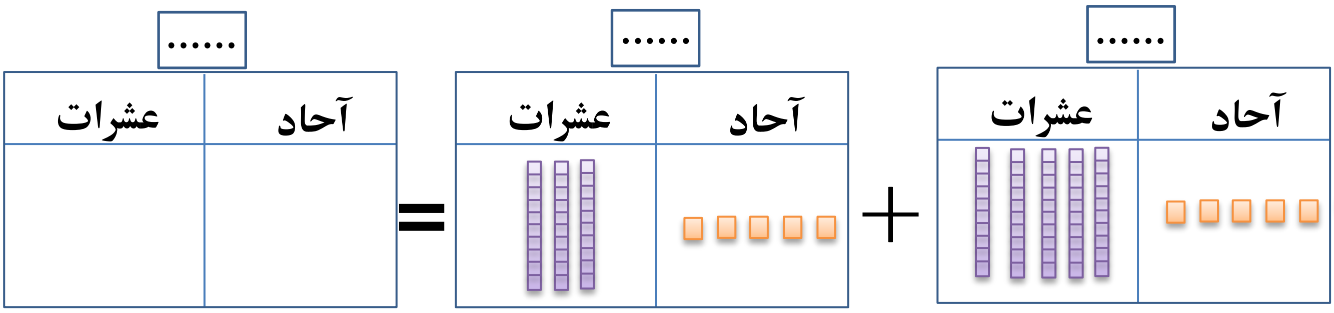
٢) ٤٦ + ١٩ = ...

الحل



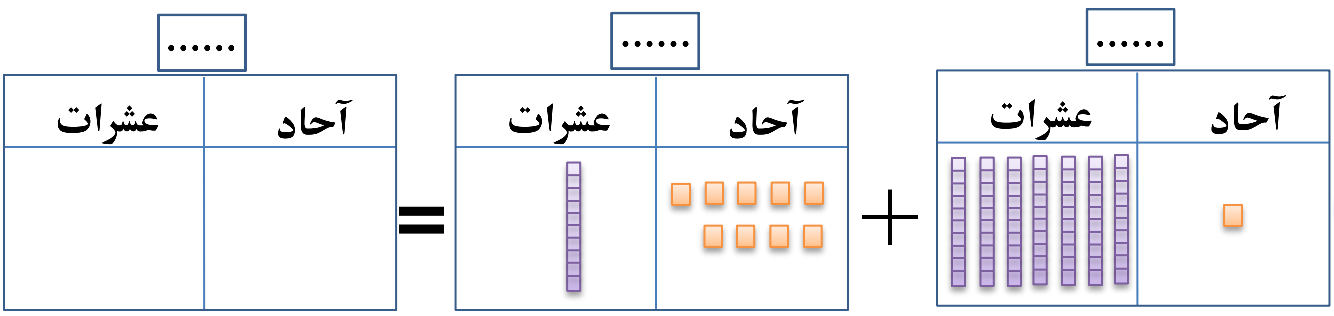
٣) ٥٥ + ٣٥ = ...

الحل



٤) ٧١ + ١٩ = ...

الحل



نشاط ٤ : أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

٤٧ (١)	٢٧	٢٩	٢٨	٢٦	١٤	٢٣	٥٥
+ ٢٤	+ ١٥	+ ٤٣	+ ٥٣	+ ٤٥	+ ١٦	+ ٥٧	+ ٣٥
٧١	....	....	....	....	....	....	....

٤٨	٢٢	٢٣	٢٨	٢٦	٢٤	٢٥	١٥
+ ٥٣	+ ٥٩	+ ٦٨	+ ٢٥	+ ٤٥	+ ١٩	+ ٢٦	+ ١٧
....	....	....	....	....	....	....	....

٤٥	١٢	٢٩	٢٦	١٧	٢١	٣٧	١٣
+ ٢٥	+ ٥٨	+ ٢٣	+ ٤٤	+ ٢٣	+ ٨٩	+ ٨٦	+ ٩٧
....	....	....	....	....	....	....	....

نشاط ٥ : أوجد ناتج الجمع كما بالمثال :

✍ ٥٨ (١) + ٢٤ = ٨٢
✍ ٢٤ + ٤٦ = ...
✍ ٥٢ + ٢٩ = ...
✍ ٢٤ + ٤٦ = ...

✍ ٣٥ + ٢٦ = ...
✍ ١٦ + ٦٧ = ...
✍ ٤٨ + ٣٦ = ...
✍ ١٩ + ٢٥ = ...

✍ ٣٣ + ٢٩ = ...
✍ ٢٨ + ٦٥ = ...
✍ ٤٤ + ١٦ = ...
✍ ١٧ + ٢٦ = ...

نشاط ٦ : أوجد ناتج الجمع ثم ضع علامة > ، < ، = :

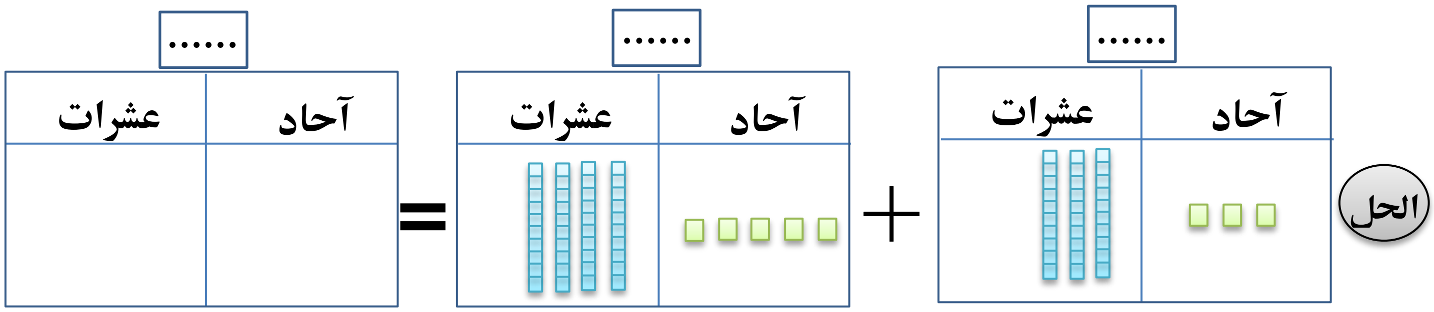
٨١ ، ٦٢ ٤٥ + ٣٦ (<) ٢٨ + ٣٤	.... ، .... ٣٤ + ٢٢ ( ) ٣٠ + ١٤	.... ، .... ٢٢ + ١٧ ( ) ٣٤ + ٨٠
.... ، .... ٦٢ + ٣٦ ( ) ٢٨ + ٧١	.... ، .... ٣١ + ٤٤ ( ) ٣٠ + ١٢	.... ، .... ٤٥ + ٥٥ ( ) ١٠ + ٨٠
.... ، .... ٣٣ + ٥٥ ( ) ٦٠ + ٢٨	.... ، .... ٣٠ + ٥٠ ( ) ٩١ + ١١	.... ، .... ٣٢ + ٣٢ ( ) ٣٣ + ٣٢

الواجب

نشاط ١ أوجد ناتج الجمع

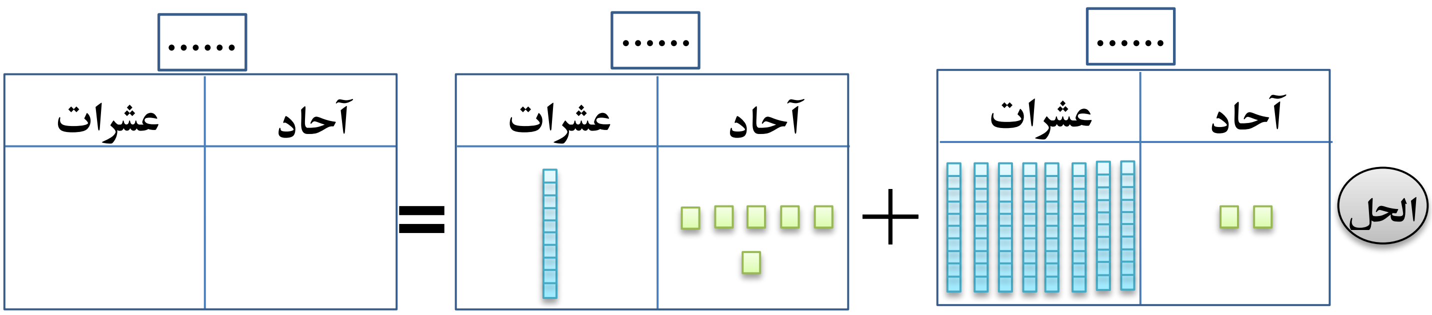
١) ٣٣ + ٤٥ = ...

الحل



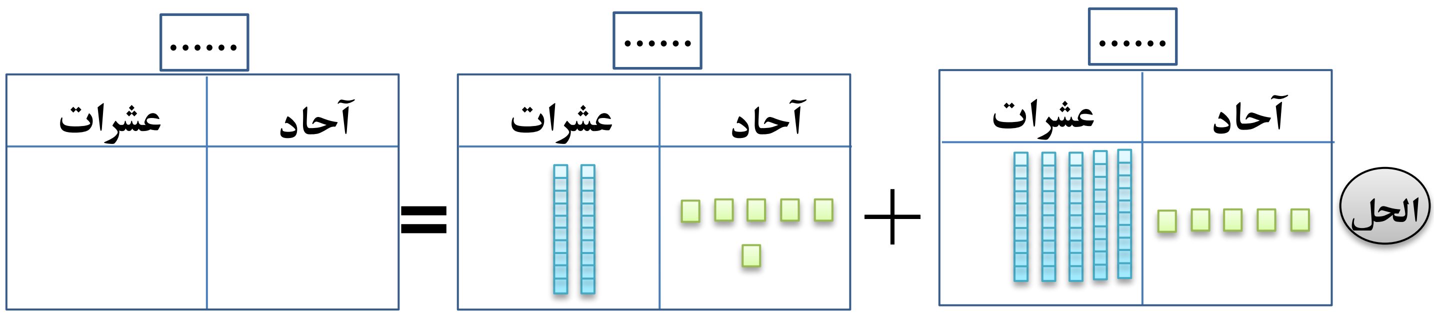
٢) ٨٢ + ١٦ = ...

الحل



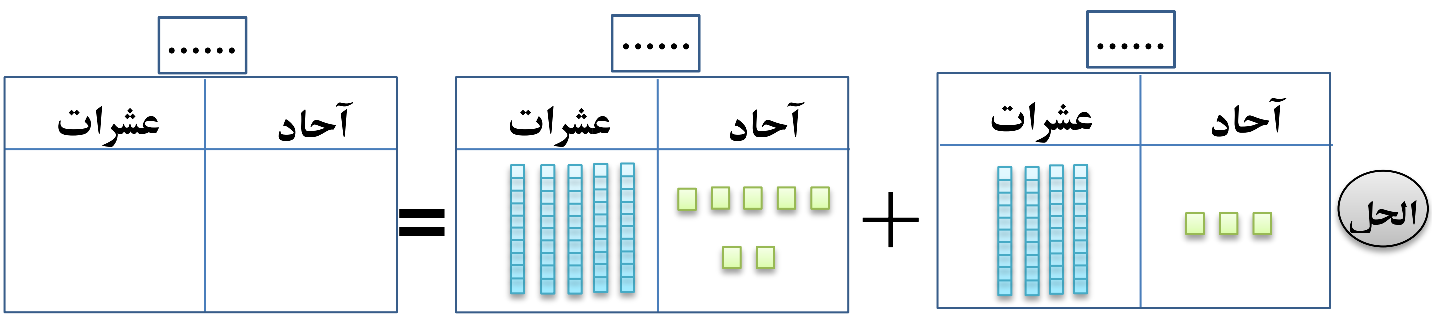
٣) ٥٥ + ٢٦ = ...

الحل



٤) ٤٣ + ٥٧ = ...

الحل



نشاط ٢

أوجد ناتج الجمع ثم رتب ناتج الجمع تصاعديا :

٣٣ + ٤٢ ○ ٦٢ + ٢٥ ○ ٧٠ + ٢٠ ○ ١٥ + ١٢ ○

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

٨٢ + ١١ ○ ٧٥ + ١٦ ○ ٥٠ + ٢٤ ○ ٦٢ + ١١ ○

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣

أوجد ناتج الجمع :

٤٢ + ١٣ = ...	٢٠ + ٣٩ = ...	١٥ + ٦٨ = ...	٢٨ + ٣٢ = ...	٣٦ + ٤٦ = ...	٢٤ + ٥٧ = ...	٢٣ + ٤٦ = ...	١٥ + ٣٩ = ...
٤٥ + ٣٧ = ...	١٦ + ٥٤ = ...	٢٩ + ٥٨ = ...	٦٦ + ٤٦ = ...	٨٨ + ٢٣ = ...	٢٧ + ٨٧ = ...	٣٧ + ٧٢ = ...	١٣ + ٨٧ = ...

نشاط ٤

أوجد ناتج الجمع :

٥٨ + ١٢ = ...	٣٥ + ٤٥ = ...	٧٣ + ٢٩ = ...
٢٤ + ٤٧ = ...	١٦ + ٦٦ = ...	٦٨ + ٦٥ = ...
٦٣ + ٢٩ = ...	٧٢ + ٣٦ = ...	٤٤ + ٥٧ = ...
٢٦ + ١٦ = ...	٤٩ + ٢٦ = ...	١٧ + ٢٧ = ...

مسائل لفظية على الجمع :

١ تبرع مهاب ٣٥ جنيهاً لصالح معهد الأورام ، ثم تبرع أخيه بمبلغ ٤٤ جنيهاً . كم تبرعا معاً ؟

الحل عدد الجنيهات = ... + ... = ... جنيهاً

٢ وجدت مريم ٦٨ صدفة علي شاطئ البحر ،ووجدت أختها ٢١ صدفة . كم عدد الأصداف معهم ؟

الحل عدد الأصداف = ... + ... = ... صدفة

٣ مع سهام ٢٥ جنيها ، أعطاها والدها ٤٤ جنيهاً . كم جنيهاً صار مع سهام ؟

الحل عدد الجنيهات = ... + ... = ... جنيهاً

٤ استلم مسؤول المكتبة ٣٧ قصة في الأسبوع الأول ، واستلم ٥٣ قصة في الأسبوع الثاني . كم عدد القصص التي استلمها ؟

الحل عدد القصص = ... + ... = ... قصة

٥ متجر لبيع الملابس باع في اليوم الأول ٢٢ قطعة ، وباع في اليوم الثاني ٦٣ قطعة . كم فعها باعها المتجر ؟

الحل عدد القطع = ... + ... = ... قطعة

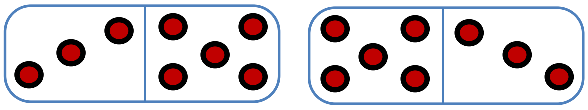
٦ جمعت سلوي ١٤ وردة ، وجمعت هدي ١٨ وردة ، كم وردة معهما ؟

الحل عدد الورود = ... + ... = ... وردة



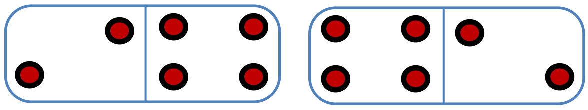
خاصية الأبدال

سنتعرف في هذه الجزئية من الدرس علي خاصية الأبدال ، ونبين أن الترتيب لا يهم عند أجراء عملية الجمع كما هو موضح من الأمثلة التالية :

١) 

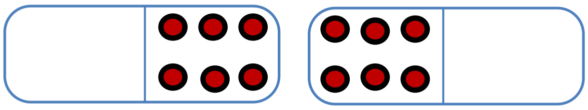
٣ + ٥   ٥ + ٣

الاستنتاج : ٣ + ٥ = ٥ + ٣ = ٨

٢) 

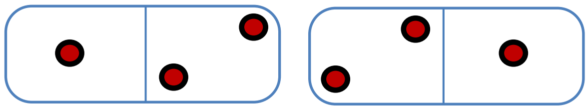
٢ + ٤   ٤ + ٢

الاستنتاج : ٢ + ٤ = ٤ + ٢ = ٦

٣) 

٠ + ٦   ٦ + ٠

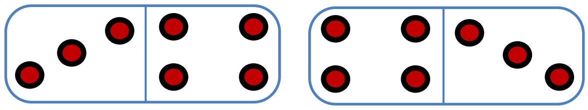
الاستنتاج : ٠ + ٦ = ٦ + ٠ = ٦

٤) 

١ + ٢   ٢ + ١

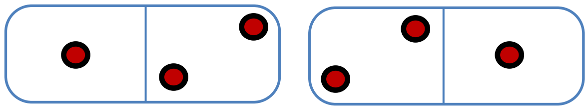
الاستنتاج : ١ + ٢ = ٢ + ١ = ٣

نشاط أكمل ما يأتي : ١

١) 

.... + ... + ...

الاستنتاج : .... + ... = ... + ... = ...

٢) 

.... + ... + ...

الاستنتاج : .... + ... = ... + ... = ...

نشاط أكمل ما يأتي : ٢

١) ٩ + ٨ = ٨ + ...

٢) ٧ + ٩ = ٩ + ...

٥) ٢ + ٠ = ... + ٢

٦) ١ + ٨ = ... + ٨

٣) ٥ + ٣ = ... + ٥

٤) ٤ + ٦ = ... + ٤

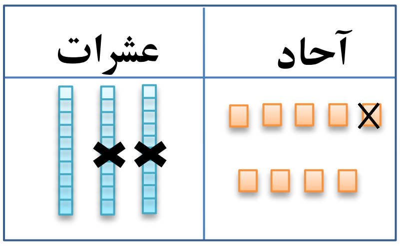


لأحظ الطرح في كل حالة :

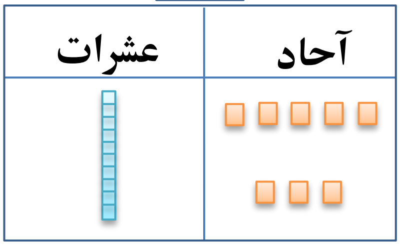
١) ٣٩ ـ ٢١ = ١٨

٣٩ ـ ٢١ = ١٨

الحل



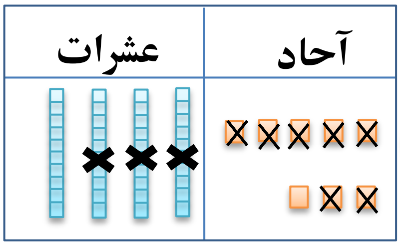
=



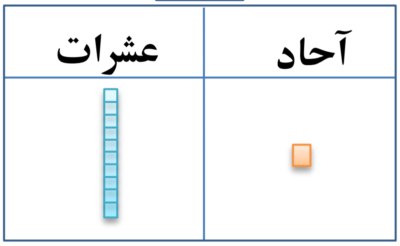
٢) ٤٨ ـ ٣٧ = ١١

٤٨ ـ ٣٧ = ١١

الحل



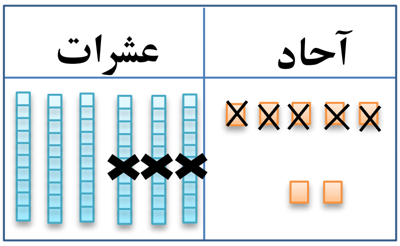
=



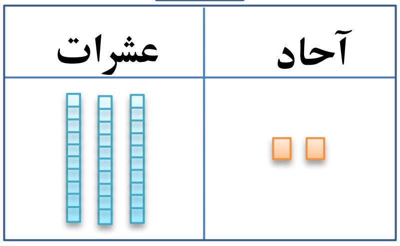
٣) ٦٧ ـ ٣٥ = ٣٢

٦٧ ـ ٣٥ = ٣٢

الحل



=



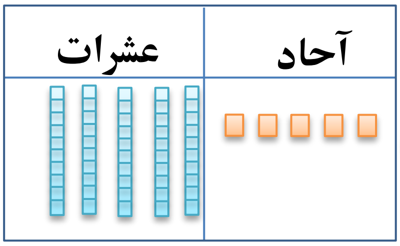
نشاط ١

أوجد ناتج الطرح في كل حالة :

١) ٥٨ ـ ٤٢ = ...

٥٨ ـ ٤٢ = ...

الحل



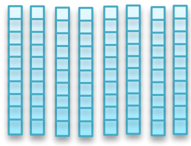
=

آحاد	عشرات

② ٨٢ ـ ٢٢ = ...

الحل

٨٢ — ٢٢ = ...

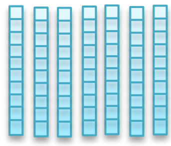
عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد

③ ٧٠ ـ ١٠ = ...

الحل

٧٠ — ١٠ = ...

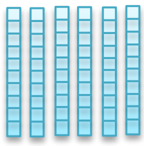
عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد

④ ٦٥ ـ ٣٤ = ...

الحل

٦٥ — ٣٤ = ...

عشرات	آحاد
	

عشرات	آحاد

نشاط ٢

أوجد ناتج الطرح في كل حالة :

عشرات	آحاد
٨	٣
٦	١ −
٢	٢

عشرات	آحاد
٢	٩
١	٥ −

عشرات	آحاد
٤	٦
٣	٢ −

عشرات	آحاد
٨	٧
٤	٧ −

عشرات	آحاد
٩	٥
٧	١ −

عشرات	آحاد
٨	٠
٥	٠ −

عشرات	آحاد
٨	٣
٧	٢ −

عشرات	آحاد
٩	٩
٦	٨ −

عشرات	آحاد
٨	٩
١	١ −

عشرات	آحاد
٦	٧
١	٥ −

عشرات	آحاد
٤	٤
٢	٢ −

عشرات	آحاد
٥	٣
٤	٣ −

عشرات	آحاد
٩	٥
٥	٢ −

عشرات	آحاد
٨	٨
٤	٠ −

عشرات	آحاد
٧	٣
٦	١ −

عشرات	آحاد
٩	٨
٥	٨ −

عشرات	آحاد
٨	١
٣	١ −

عشرات	آحاد
٦	٧
٤	٥ −

عشرات	آحاد
٧	٣
٢	١ −

عشرات	آحاد
٨	٧
٧	٦ −

عشرات	آحاد
٧	٣
٥	٢ −

عشرات	آحاد
٨	٩
٦	٦ −

عشرات	آحاد
٨	٤
١	١ −

عشرات	آحاد
٩	٥
٨	٤ −

نشاط أوجد ناتج الطرح في كل حالة : ٣

٤٩ ـ ١٢ = ... ٤٨ ـ ٣٥ = ... ٩٣ ـ ٧١ = ...

٩٩ ـ ٢٨ = ... ٧٥ ـ ٦٥ = ... ٦٩ ـ ١٠ = ...

مسائل لفظية على الطرح :

١ فصل دراسي مكون من ٢٥ ولد وبنت . منهم ١٥ من البنين ،كم عدد البنات في الفصل ؟

الحل عدد البنات = ... ـ .... = ... بنت

٢ وجد علاء ٦٨ صدفة علي شاطئ البحر أعطي صديقة ٢٤ صدفة ، كم تبقي مع علاء ؟

الحل ما تبقي مع علاء = ... ـ .... = ... صدفة

٣ مع سلمي ٧٥ جنيهاً اشترت حلويات بمبلغ ٣٤ جنيهاً . كم تبقي مع سلمي ؟

الحل ما تبقي مع سلمي = ... ـ .... = ... جنيهاً

٤ في حجرة النشاط الرياضي ٢٩ كرة ، أخذ التلاميذ منهم ١٨ كرة . كم عدد الكرات المتبقية ؟

الحل عدد الكرات المتبقية = ... ـ .... = ... كرة

٥ في مزرعة الدجاج يوجد ٧٣ دجاجة . خرج منهم ٣٣ دجاجة ، كم عدد الدجاج المتبقي ؟

الحل كم عدد الدجاج المتبقي = ... ـ .... = ... دجاجة

الواجب

نشاط ١

أوجد ناتج الطرح ثم رتب ناتج الطرح تنازلياً :

٥١ ـ ٤٠	٦٧ ـ ٢٥	٧٠ ـ ٢٠	١٥ ـ ١٢

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

٨٦ ـ ٥٥	٣٩ ـ ٢٤	٧٦ ـ ٦٢	٣٧ ـ ٢٧

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٢

أوجد ناتج الطرح :

٤٥ ـ ١٣ = ...	٨٧ ـ ٦٥ = ...	٤٨ ـ ٣٤ = ...	٦٩ ـ ٥٣ = ...	٧٠ ـ ٢٠ = ...	٤٦ ـ ٣٥ = ...	٧٩ ـ ١٨ = ...	٤٣ ـ ٣٣ = ...
٩٨ ـ ٥٣ = ...	٤٤ ـ ٢٢ = ...	٣٩ ـ ١٢ = ...	٥٥ ـ ١٥ = ...	٨٨ ـ ٢٠ = ...	٥٧ ـ ٤٣ = ...	٥٢ ـ ٦٠ = ...	٣٧ ـ ٢٤ = ...

نشاط ٣

أوجد ناتج الطرح :

مع مروان ٢٥ قطعة حلوي ، أكل منهم ١٤ قطعة كم تبقي مع مروان ؟



ما تبقي مع مروان = ... ـ .... = ... قطعة



١ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) العدد السابق مباشرةً للعدد ٢٥٣ هو .... (٢٥٤ ، ٢١٣ ، ٢٥٢)

٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٧٩٣ هي .... (٩٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧)

٣) ٩ + ... = ١٥ (٧ ، ٦ ، ٥)

٤) أكبر عدد مكون من أرقام هو .... (٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ٨٨٨)

٥) ٣١٨ ☐ ٣١٧ (= ، > ، <)

٢ أكمل ما يأتي :

١) ١٠ + ... = ١٠٠

٢) ٣٢٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

٣) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨٥ هي ....

٤) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٧ مئات تكتب بالأرقام ....

٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو ....

٣ رتب نواتج العمليات ترتيباً تصاعدياً

٣٣ ـ ١٣ ، ١٨ ـ ١٠ ، ٣٤ + ١٥ ، ٤٣ + ١٢

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

٣ أوجد نواتج العمليات

عشرات	آحاد
٤	٢
٤	+ ٥
......	......

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	+ ١
......	......

عشرات	آحاد
٢	١
٧	+ ٠
......	......

عشرات	آحاد
٥	٩
١	+ ١
......	......

عشرات	آحاد
٧	٥
٦	− ١
......	......

عشرات	آحاد
٨	١
٧	− ٠
......	......

عشرات	آحاد
٨	٦
١	− ١
......	......

٤ أجب عما يأتي

مع ياسر ٢٤ قطعة حلوى ، أكل منهم ١٤ قطعة كم تبقي مع ياسر ؟

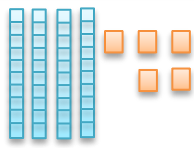
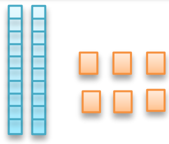
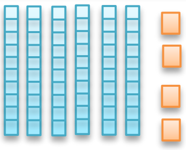
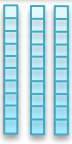


ما تبقي مع ياسر = ... ـ .... = ... قطعة

الدرس ١١

تقدير أول رقم من اليسار

تمهيد

الشكل	التقدير	الشكل	التقدير	الشكل	التقدير	الشكل	التقدير
	يقدر إلي ٤٠		يقدر إلي ٢٠		يقدر إلي ٦٠		يقدر إلي ٣٠

نشاط ١

أختر التقدير الصحيح لكل مما يأتي (أول رقم من اليسار)

١) ١٨ التقدير : .... (١٠ ، ٢٠ ، ٨)

٢) ٣٥ التقدير : .... (٣٠ ، ٢٠ ، ٣)

٣) ٦٤ التقدير : .... (٤٠ ، ٦٠ ، ٦)

٤) ٧٩ التقدير : .... (٩٠ ، ٧ ، ٧٠)

٥) ٨٦ التقدير : .... (٦٠ ، ٨٠ ، ٨)

٦) ٢٠ التقدير : .... (١٠ ، ٢٠ ، ٢)

٧) ٥٧ التقدير : .... (٥٠ ، ٧٠ ، ٥)

٨) ٤٤ التقدير : .... (٤٠ ، ٤ ، ١٠)

نشاط ٢

أوجد ناتج جمع الأعداد باستخدام التقدير :

١) ٣٨ + ٢٤
٣٨ يقدر إلي ٣٠
٢٤ يقدر إلي ٢٠
٣٠ + ٢٠ = ٥٠
تقدير : ٣٨ + ٢٤ يساوي ٥٠

٢) ٥٨ + ١٨
٥٨ يقدر إلي .....
١٨ يقدر إلي .....
..... + ... = ...
تقدير : ٥٨ + ١٨ يساوي ....

٣) ٦٩ + ٢٣
٦٩ يقدر إلي .....
٢٣ يقدر إلي .....
..... + ... = ...
تقدير : ٦٩ + ٢٣ يساوي ....

٤) ٢٠ + ٤٢
٢٠ يقدر إلي .....
٤٢ يقدر إلي .....
..... + ... = ...
تقدير : ٢٠ + ٤٢ يساوي ....

نشاط ٣ أوجد ناتج طرح الأعداد باستخدام التقدير :

١) ٣٨ ـ ٢٤

٣٨	يقدر إلي	٣٠		تقدير : ٣٨ ـ ٢٤
٢٤	يقدر إلي	ـ ٢٠		يساوي ١٠
		١٠		

٢) ٥٨ ـ ١٨

٥٨	يقدر إلي	.....	تقدير : ٥٨ ـ ١٨
١٨	يقدر إلي	ـ	يساوي ....
		.....	

٣) ٦٩ ـ ٢٣

٦٩	يقدر إلي	.....	تقدير : ٦٩ ـ ٢٣
٢٣	يقدر إلي	ـ	يساوي ....
		.....	

٤) ٧٥ ـ ٤٢

٧٥	يقدر إلي	.....	تقدير : ٧٥ ـ ٤٢
٤٢	يقدر إلي	ـ	يساوي ....
		.....	

نشاط ٤ أختر التقدير المناسب :

١) ٧٤ ـ ١٨ التقدير : .... (٦٠ ، ٢٠ ، ٧٠)

٢) ٩٧ ـ ٦٧ التقدير : .... (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

٣) ٥٥ ـ ٣٩ التقدير : .... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

٤) ٩٩ ـ ١٢ التقدير : .... (٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠)

٥) ٤٥ + ١٨ التقدير : .... (١٠ ، ٢٠ ، ٥٠)

٦) ٣٤ + ٢٧ التقدير : .... (٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠)

٧) ٧٨ + ١٣ التقدير : .... (٣٠ ، ٢٠ ، ٨٠)

٨) ٤١ + ٢٢ التقدير : .... (١٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

نشاط ٥ أجب عن الأسئلة التالية :

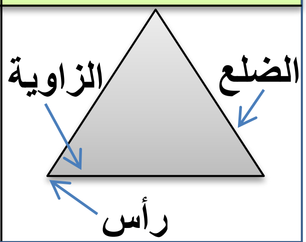
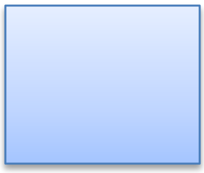
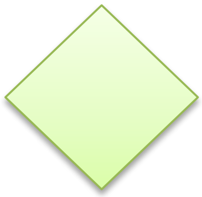
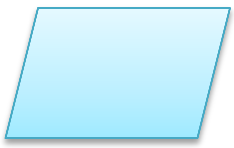
سما معها ١٣جنيهاً اذا حصلت علي ٥٤ جنيهاً قدر كم كان مع سما ؟	١٠ + ٥٠	التقدير : ....
فصل مدرسي به ٣٠ طالب تغيب منهم ١٢ طالب ، قدر عدد حضور طلاب الفصل ؟	٣٠ ـ ١٠	التقدير : ....

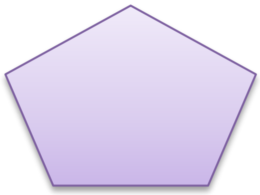
الدرس ١٢

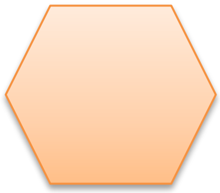
المضلعات



تمهيد في درس اليوم سنتعرف علي المضلعات وخصائصها ادرس الجدول التالي :

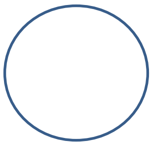
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	ثلاثي المثلث	٣	٣	٣
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	رباعي المربع	٤	٤	٤
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	رباعي المعين	٤	٤	٤
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	رباعي المستطيل	٤	٤	٤
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	متوازي أضلاع	٤	٤	٤

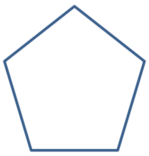
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	خماسي	٥	٥	٥

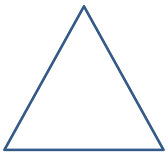
الشكل	الاسم	السمات (الخصائص)		
		عدد الرؤوس	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
	سداسي	٦	٦	٦

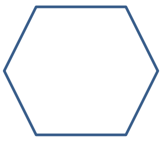
<u>تذكر أن</u> الدائرة ليس مضلع ، لها صفر (أضلاع ، رؤوس ، زوايا)

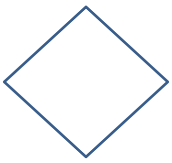
نشاط صل كل شكل باسمه وعدد أضلاعه : **١**

السداسي　　　　٦ أضلاع

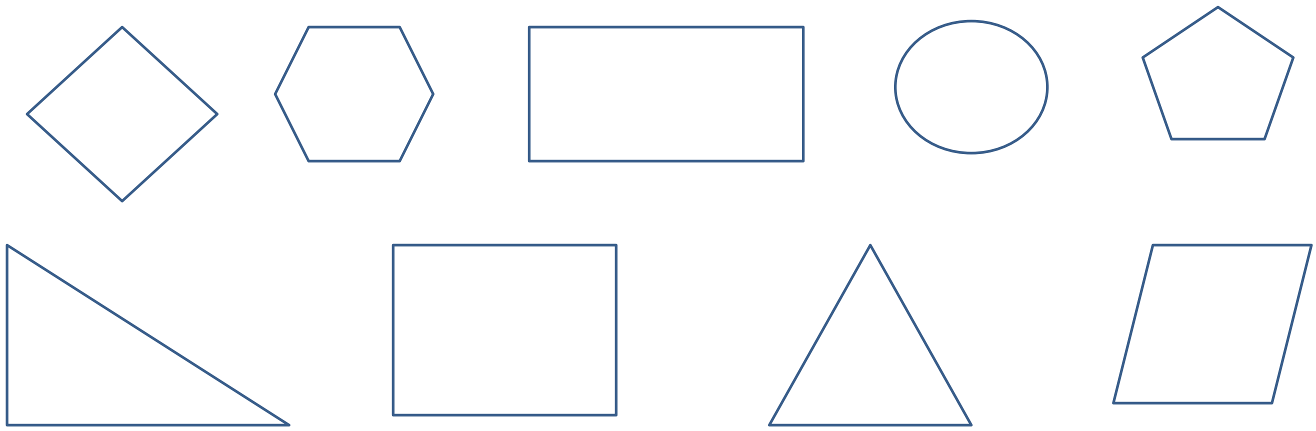
المعين　　　　٠ أضلاع

الخماسي　　　　٣ أضلاع

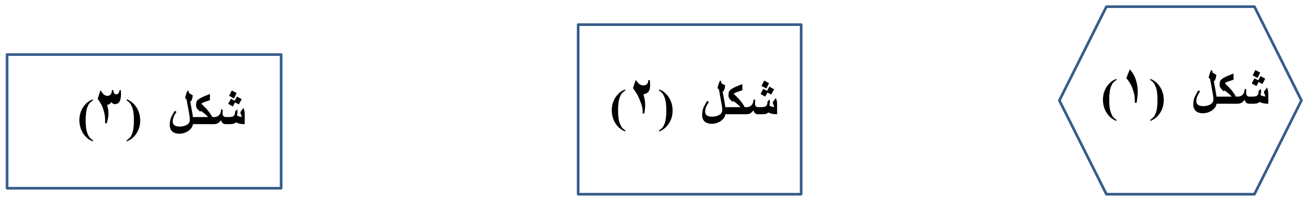
المثلث　　　　٤ أضلاع

الدائرة　　　　٥ أضلاع

نشاط ٢ : لون الشكل الرباعي باللون الأصفر



نشاط ٣ : أنظر وأكتشف ثم أكمل الجدول



الشكل	شكل (١)	شكل (٢)	شكل (٣)
عدد الرؤوس			
عدد الأضلاع			

نشاط ٤ : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) عدد أضلاع المربع .... ضلع (٤ ، ٥ ، ٦)

٢) عدد أضلاع المثلث .... ضلع (٤ ، ٣ ، ٢)

٣) عدد رؤوس الخماسي .... رأس (٣ ، ٤ ، ٥)

٤) عدد رؤوس السداسي .... رأس (٣ ، ٥ ، ٦)

٥) عدد زوايا المعين .... زاويه (٤ ، ٥ ، ٦)

٦) عدد زوايا المستطيل .... زاويه (٤ ، ٥ ، ٦)

الواجب

نشاط ١

أكمل باستخدام علامة < ، > ، =

١) عدد أضلاع المربع ☐ عدد زوايا المعين

٢) عدد أضلاع المستطيل ☐ عدد زوايا الخماسي

٣) عدد زوايا الدائرة ☐ عدد زوايا السداسي

٤) عدد رؤوس المثلث ☐ عدد أضلاع المربع

نشاط ٢

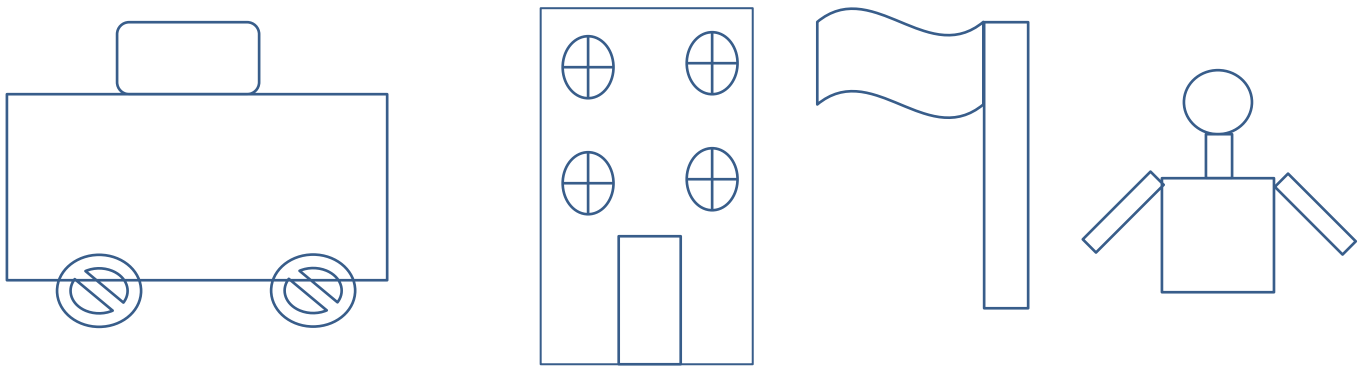
أكتب عد رؤوس الأشكال التالية :



....

نشاط ٣

الرسم التالي لون الأشكال الرباعية باللون الأزرق ، الدائرة بالأحمر



نشاط ٤

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) عدد زوايا الخماسي .... ضلع (٤ ، ٥ ، ٦)

٢) عدد أضلاع العين .... ضلع (٤ ، ٣ ، ٢)

٣) عدد رؤوس المربع .... رأس (٣ ، ٤ ، ٥)

٤) عدد رؤوس السداسي .... رأس (٣ ، ٥ ، ٦)

٥) عدد زوايا المثلث .... زاويه (٤ ، ٣ ، ٦)

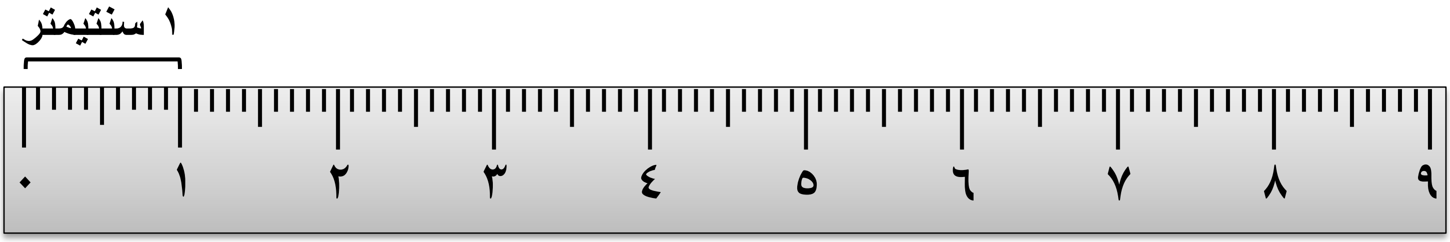
٦) عدد زوايا المستطيل .... زاويه (٤ ، ٥ ، ٦)

الدرس ١٣

قياس الأطوال

السنتيمتر

يستخدم لقياس السنتيمتر المسطرة المدرجة :



المتر

يستخدم لقياس المتر، المتر الشريطي كما بالصورة:

المتر الشريطي



أعلم أن

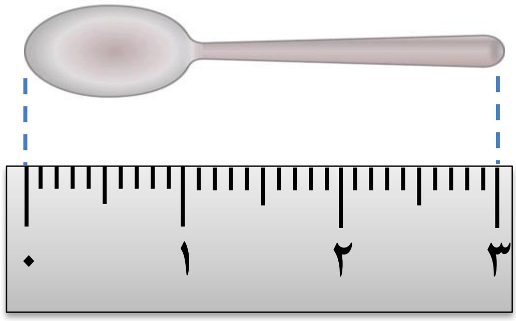
المتر = ١٠٠ سنتيمتر ، ١ م = ١٠٠ سم

المخطط التالي يوضح الأشياء التي تقاس بوحدتي المتر (م) ، السنتيمتر (سم)

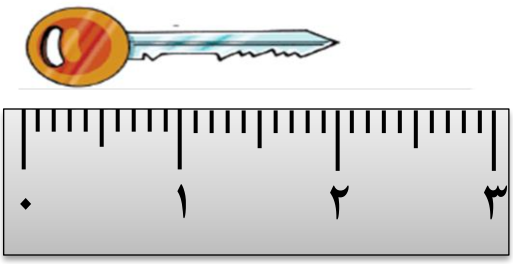
السنتيمتر	المتر
لقياس طول قلم	لقياس طول حائط
لقياس طول كتاب	لقياس طول مبني
لقياس طول فرشاة اسنان	لقياس طول شجرة

أذكر أشياء أخري تقاس بوحدتي المتر ، السنتيمتر .

نشاط استخدم المسطرة في قياس كل مما يأتي : **١**



الطول = ٣ سم



الطول = ٢ سم



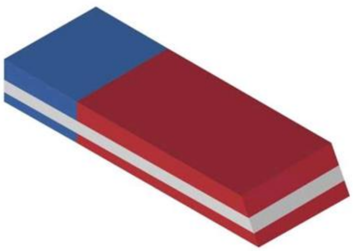
الطول = ... سم



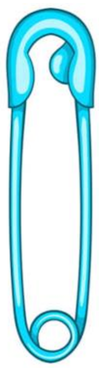
الطول = ... سم



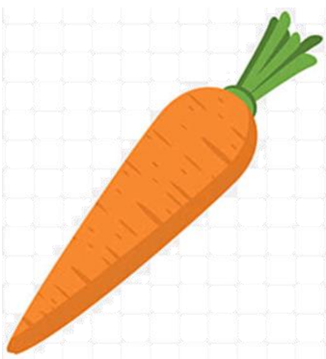
الطول = ... سم



الطول = ... سم



الطول = ... سم



الطول = ... سم

نشاط ٢

استخدم المسطرة في قياس كل خط مما يأتي :

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

نشاط ٣

أجب عما يأتي في كل مما يأتي :

أ) أشتري مصعب قطعة قماش طولها ٤ متراً ، و اشتري بلال قطعة آخري طولها ٥ متراً فإن طول القطعتين معاً ؟؟.

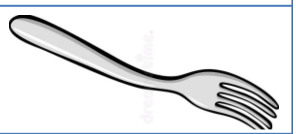
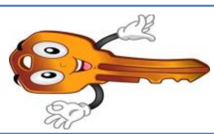
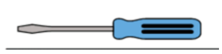
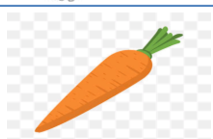
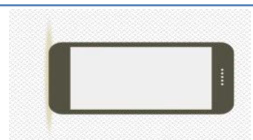
طول القطعتين معاً = ... + ... = ... متراً

ب) في لعبة رمي القرص حقق حسام ٦ متر ، وحقق وليد ٤ متر . أيهما يفوز ؟؟؟

الذي سيفوز هو ....

نشاط ٤

أبحث عن الأشياء في منزلك ثم قسها و أكمل الجدول

الشيء	الطول	الشيء	الطول
			
			
			

الدرس ١٤

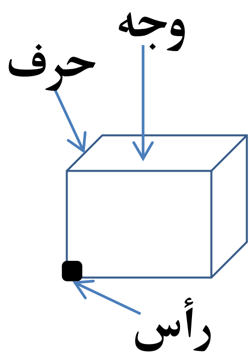
المجسمات



خواص المجسمات

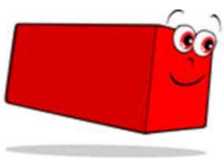
انا المكعب





لي
1) ٦ اوجهه (كل وجه علي شكل مربع)
2) ١٢ حرف
3) ٨ رؤوس

انا متوازي مستطيلات

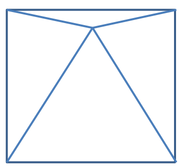




لي
1) ٦ اوجهه (كل وجه علي شكل مستطيل)
2) ١٢ حرف
3) ٨ رؤوس

انا الهرم الرباعي

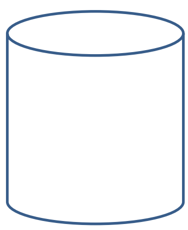




لي
1) ٥ اوجهه (٤كل وجه علي شكل مثلث) وواحدة مربع
2) ٨ حرف
3) ٥ رؤوس

انا الأسطوانة





لي
1) قاعدتان متطابقتان علي شكل دائرة
2) ليس لي أحرف
3) ليس لي رؤوس

أنا الكرة



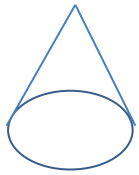

لي

١) ليس لي قاعدة

٢) ليس لي أحرف

٣) ليس لي رؤوس

أنا المخروط

لي

٤) لي قاعدة علي شكل دائرة

٥) ليس لي أحرف

٦) لي رأس واحدة

نشاط ١ أكتب اسم كل شكل فيما يأتي :

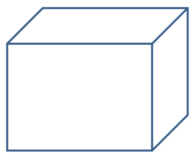
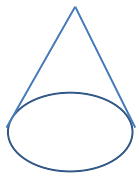
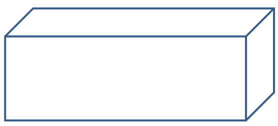
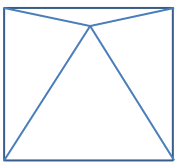






....

نشاط ٢ صل كل شكل باسمه :

الهرم الرباعي المخروط المكعب الهرم

نشاط ٣ من أكون :

١) انا مجسم جميع اوجهي مستطيلات من أكون؟؟؟ (أنا ....)

٢) انا مجسم لي قاعدتان دائرتان من أكون؟؟؟ (أنا ....)

٣) انا مجسم لي قاعدة واحة دائرية من أكون؟؟؟ (أنا ....)

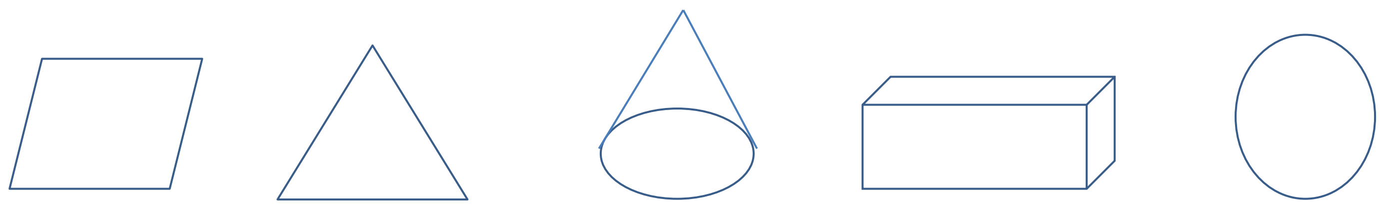
٤) انا مجسم ليس لي رؤوس ولا أوجهه من أكون؟؟؟ (أنا ....)

٥) انا مجسم جميع اوجهي مستطيلات من أكون؟؟؟ (أنا ....)

نشاط ٤ صل كل شكل بالقاعدة المناسبة :



نشاط ٥ أكتب عدد رؤوس كل شكل :



....

الدرس ١٥

تقدير كتلة الأشياء



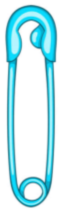
تمهيد

الجرام

الكيلو جرام

واحدات قياس الكتل

أشياء تقدر كتلتها بوحدة الجرام :








أشياء تقدر كتلتها بوحدة الكيلو الجرام





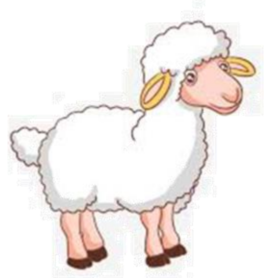


تذكر أن الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

الكيلو جرام يرمز له كجم

الجرام يرمز له جم

نشاط أختر الوحدة المناسبة لقياس كتلة كل من فيما يأتي : **١**



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



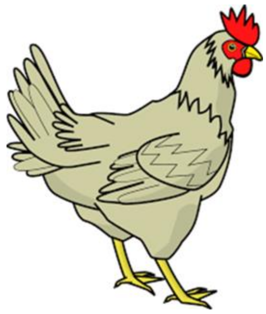
(الجرام ، الكيلو جرام)



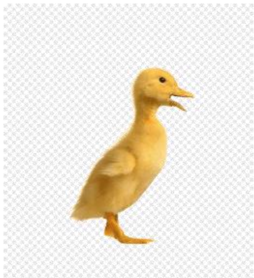
(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)



(الجرام ، الكيلو جرام)

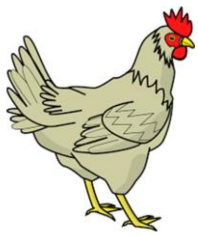


(الجرام ، الكيلو جرام)



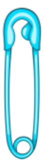
(الجرام ، الكيلو جرام)

نشاط ضع علامة صح تحت الشيء الأخف وزناً **٢**










نشاط ضع علامة صح تحت الشيء الأثقل وزناً **٣**

نشاط رتب الأشياء من الأخف إلي الأثقل وزناً **٤**


١


٢


٣


٤

١ ٣ ٢ ٤

الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....


١


٢

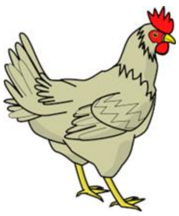

٣


٤

الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....


١


٢


٣


٤

الترتيب هو : .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٥

رتب الأوزان من الأخف إلي الأثقل وزناً

١

٥ كجم	٢ كجم	٦ كجم	١ كجم

الترتيب

١ كجم	٢ كجم	٥ كجم	٦ كجم

٢

٥ جم	٨ كجم	٦ جم	٩ جم

الترتيب

٣

٥ كجم	٨ جم	٧ كجم	٥ جم

الترتيب

٤

نص كيلو جرام	٥٠ جم	١ كجم	١٢ جم

الترتيب

نشاط قارن بين الأوزان بوضع علامة ‏ ، > ، = **٦**

٥) ٥٠ جرام ◯ ٣٠ جرام

١) ٢٢ كجم ◯ ١١ كجم

٦) ٦٦ جرام ◯ ٦٢ كجم

٢) ١٠٠ جرام ◯ ١١٠ جرام

٧) ٢٠٠ جرام ◯ ٢٢٠ كجم

٣) ٢٠٠ جرام ◯ ١٩٠ كجم

٨) ٢٥٢ جرام ◯ ٥٢٢ جرام

٤) ١١١ جرام ◯ ١١١ جرام

نشاط أجب عن الأسئلة التالية : **٧**

أ) وزن خاتم من الذهب ٨٠ جرام ، وزن حلق ٢٠ جرام . فما وزنهما معاً ؟؟

وزن القطعتين معاً = ... + ... = ... جرام

ب) دراجة وزنها ١٢ كجم يقودها ولد وزنه ٥٥كجم . فما الفرق بين وزنهما ؟؟؟

الفرق بين الوزنين = ... – .... = ... كجم

جـ) سارة وزنها ٤٥ كجم ، ووزن قتها ٤ كجم . فما مجموع وزنهما معاً ؟؟؟

مجموع الوزنين = ... + ... = ... كجم

د) وزن سمكة بلال ١٠٠ جرام ، وزن سمكة مروان ٩٠ جرام . فما الفرق بين الوزنين ؟؟؟

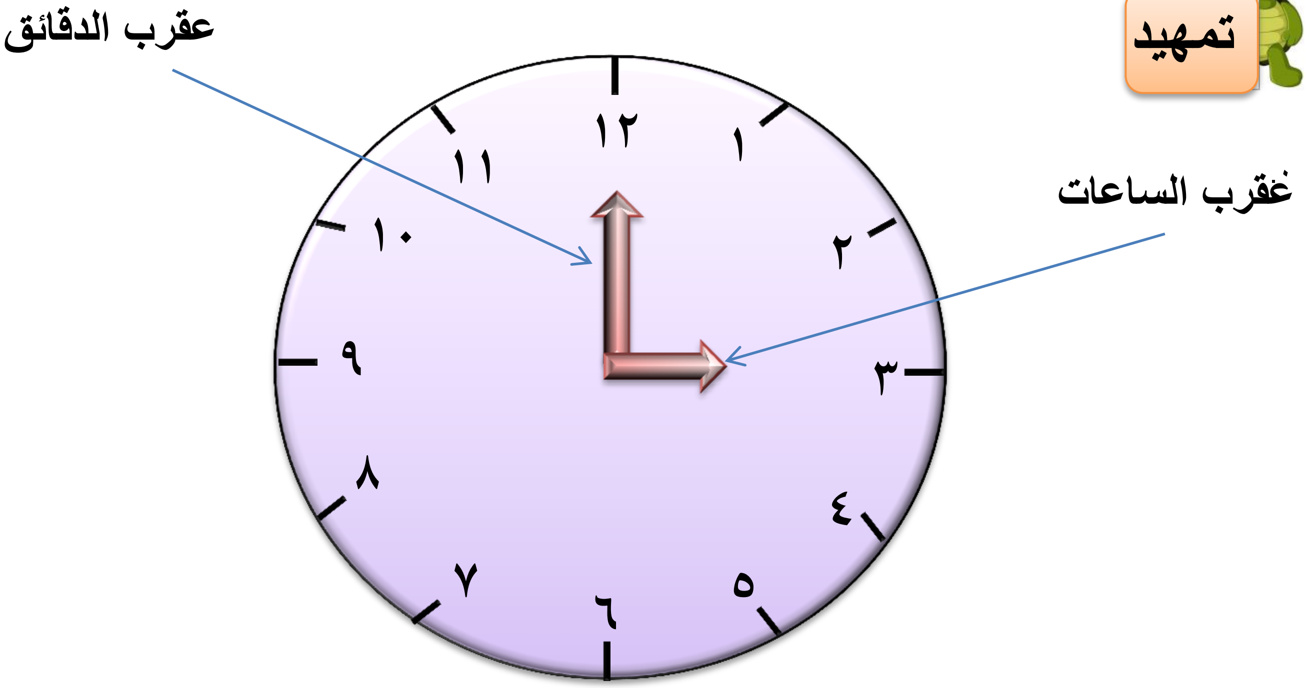
الفرق بين الوزنين = ... – .... = ... جم

الدرس ١٦

الوقت

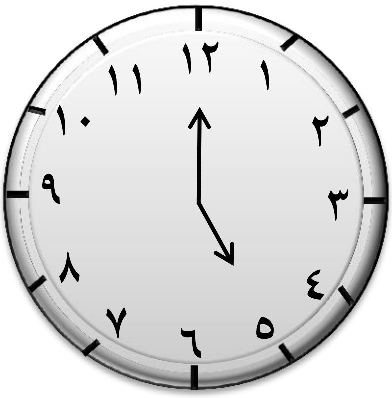


تمهيد

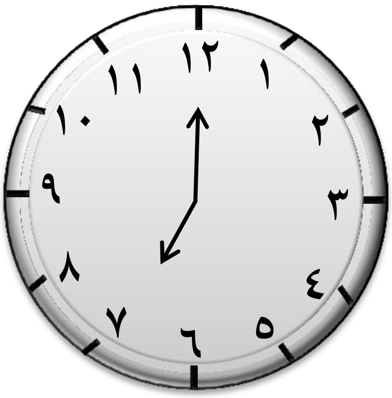


عقرب الساعات عند ٣ و عقرب الدقائق عند ١٢ فإن الساعة ٠٠ : ٣

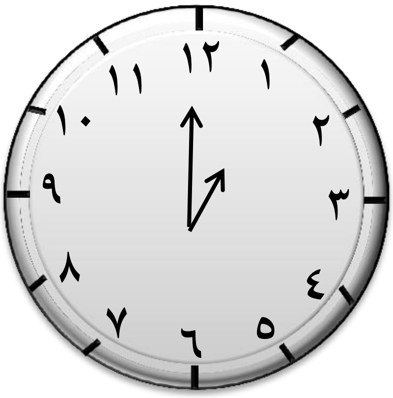
نشاط ١ أكتب الوقت فيما يأتي :



...... : ......



...... : ......

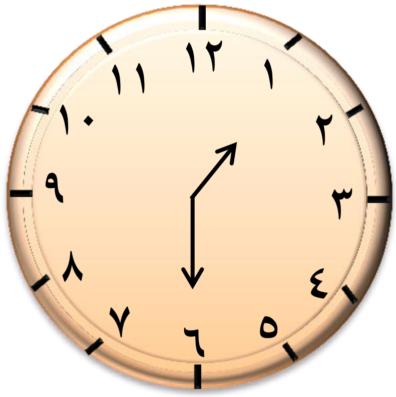


...... : ......

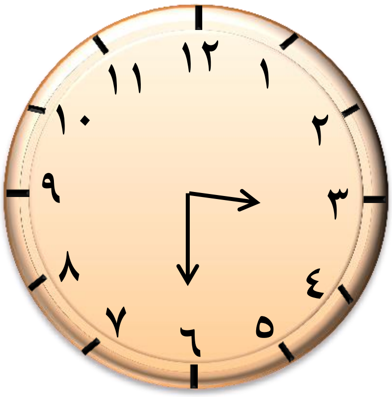
تعلم

الساعة = ٦٠ دقيقة	نصف الساعة = ٣٠ دقيقة
ربع الساعة = ١٥ دقيقة	تلت الساعة = ٢٠ دقيقة

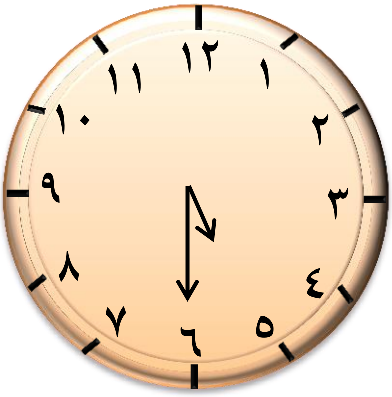
نشاط أكتب الوقت فيما يأتي : ٢



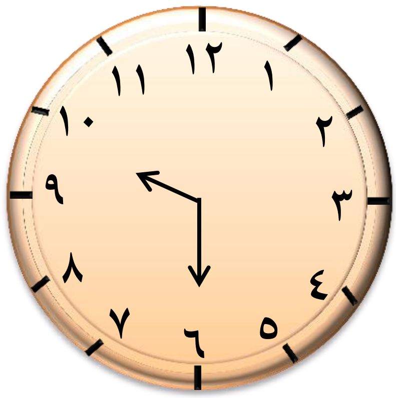
...... : ......



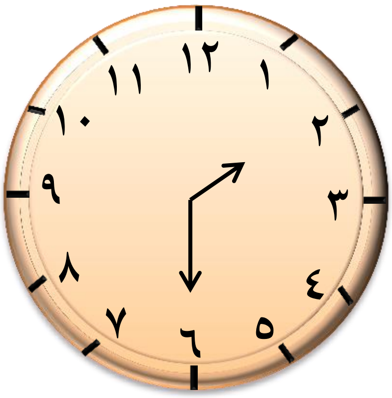
...... : ......



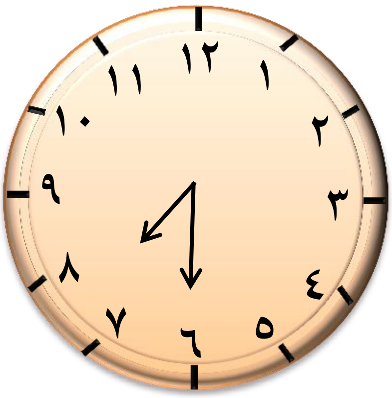
...... : ......



...... : ......

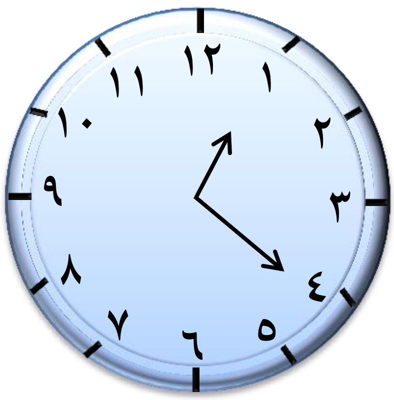


...... : ......

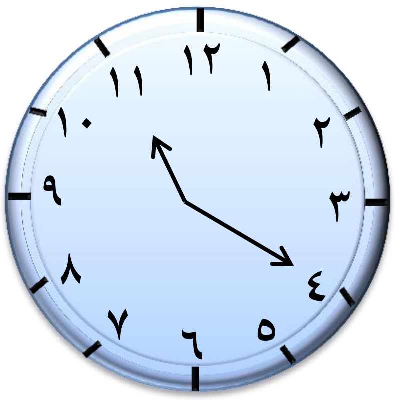


...... : ......

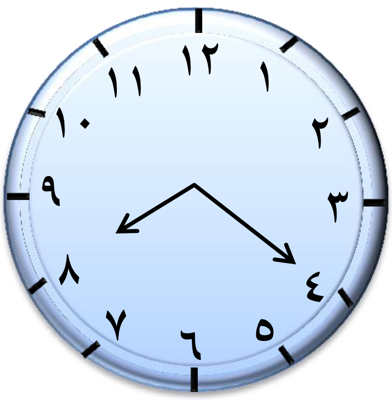
نشاط أكتب الوقت فيما يأتي : ٣



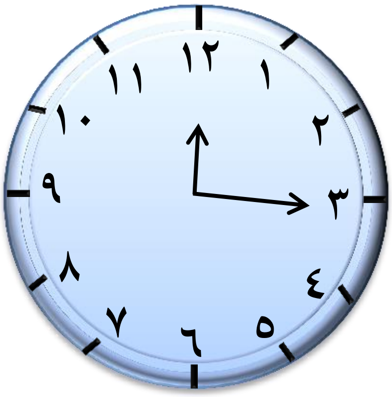
...... : ......



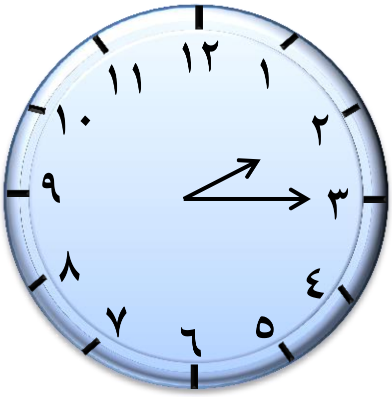
...... : ......



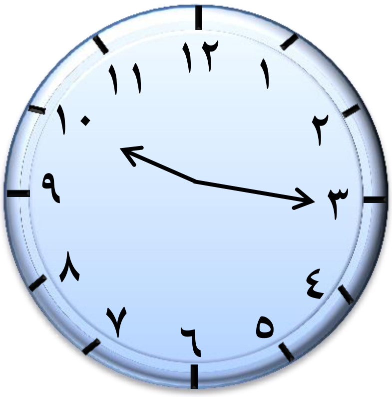
...... : ......



...... : ......

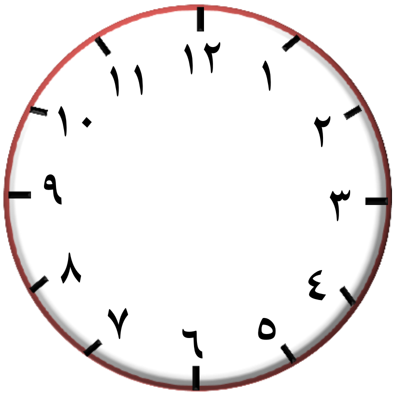


...... : ......

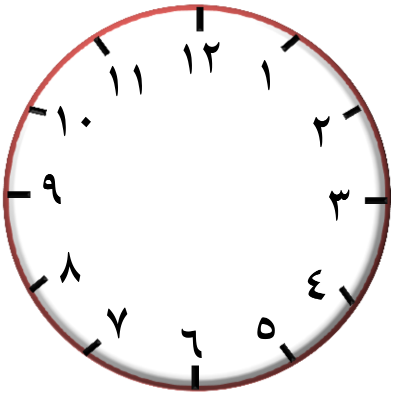


...... : ......

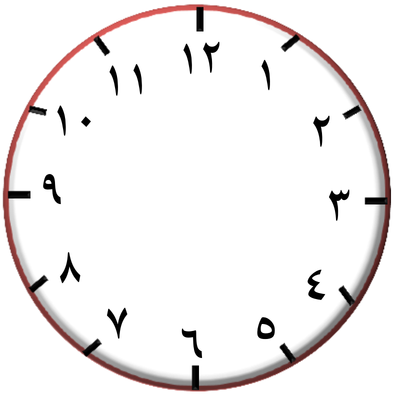
نشاط ٤ أرسم عقربي الساعة :



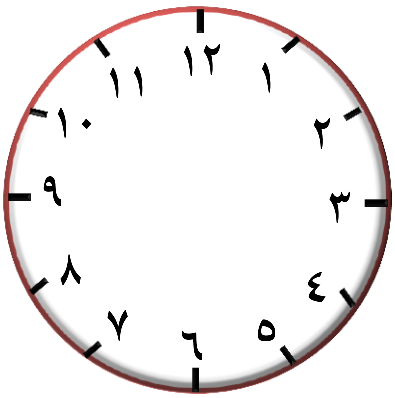
٥ : ٣٠



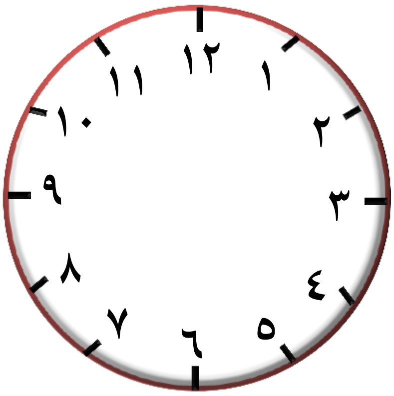
١٠ : ٢٠



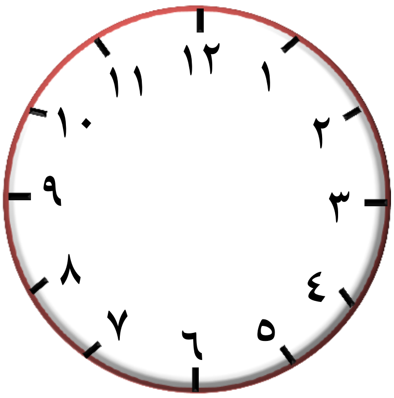
٩ : ٠٠



١١ : ٣٠



٨ : ٢٠



٣ : ٠٠



١ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) عدد أحرف المكعب .... حرف (٦ ، ٧ ، ٨)

٢) القيمة الرقمية للرقم ١ في العدد ٧١٣ هي .... (١ ، ١٠ ، ١٠٠)

٣) ٩ + ... = ١٥ (٥ ، ٦ ، ٧)

٤) أكبر عدد مكون من أرقام هو .... (٨٨٨ ، ٩٩٩ ، ٩٩٨)

٥) نصف ساعة ☐ ربع ساعة (< ، > ، =)

٢ أكمل ما يأتي :

١) ١٠ + ... = ١٠٠

٢) ٣٠٠ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

٣) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨٥ هي ....

٤) ٤ آحاد ، ٣ عشرات ، ٧ مئات تكتب بالأرقام ....

٥) أصغر عدد مكون من رقمين هو ....

٣ رتب الأوزان ترتيباً تصاعدياً

٥ كجم — ٥ جرام — ٢٠٠ جرام — ٢ كجم

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

٣ أوجد نواتج العمليات

عشرات	آحاد
٢	٢
٤	٥ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	٥
١	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٢	١
٧	٧ +
......	......

عشرات	آحاد
٥	٩
٣	١ +
......	......

عشرات	آحاد
٧	٥
١	١ -
......	......

عشرات	آحاد
٨	١
٥	٠ -
......	......

عشرات	آحاد
٨	٦
٦	١ -
......	......

٤ أجب عما يأتي

اشتري عصام قطعة قماش طولها ١٢ متر ، واشتري قطعة آخري طولها ١٠ متر . كم الفرق بين القطعتين؟



الفرق بين القطعتين = ... – .... = ... متر



١ أكمل ما يأتي :

١) ٢٠١ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

٢) العدد السابق مباشرةً للعدد ٨٣ هو ....

٣) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو ....

٤) ١٠٠ ، .... ، ٣٠٠ ، .... أكمل المضاعفات العد ١٠٠

٥) ١٢ جرام + ٢٥ جرام = ... + ... = ... جرام

٢ أختر الإجابة الصحيحة :

١) ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات (٧ ، ٨ ، ٩)

٢) أصغر عد مكون من رقمين هو .... (١٠ ، ٢٠ ، ٩)

٣) ٧٠ + ... = ١٠٠ (٣٠ ، ٤٠ ، ١٠)

٤) ٢ آحاد ، ٥ عشرات ، ٩ مئات تكتب بالأرقام .... (٥٢٩ ، ٢٩٥ ، ٩٥٢)

٥) ٢١٠ ☐ ١٢٠ (< ، > ، =)

٣ أجب عما يأتي من خلال المخطط :

٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٧٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

١) ٦٢ + ٥ = ...

٢) ٧٤ + ٦ = ...

١) ٦٩ – ٤ = ...

٢) ٦٠ – ٩ = ...

١) العدد السابق لـ ٧٢ ....

٢) العدد التالي لـ ٦٤ ....

٤ أوجد الرقم المفقود في كل حالة :

١) ٩ – .... = ٦

٢) ٨ – .... = ١

١) ٣ + ... = ١٠

٢) ١٠ + ... = ١٢

الدرجة



١ أكمل ما يأتي :

١) أكبر عدد مكون من ثلاث أرقام هو ....

٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ١٧٩ هي ....

٣) المتر = ... سنتيمتر

٤) ٧١ كجم + ١٥ كجم = ...

٥) ١٢٠ = ... + ... + ...

٢ أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٤٠ + ... = ١٠٠ (٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

٢) ١٢ متر ☐ ١٢ سنتيمتر (= ، > ، <)

٣) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٨٦٢ هي .... (آحاد ، عشرات ، مئات)

٤) العدد الذي يقع بين ٥٥ ، ٥٧ هو .... (٥٦ ، ٥٨ ، ٥٩)

٥) أصغر عدد مكون من ثلاث أرقام هو .... (١٠٠ ، ١٠ ، ٥٠)

٣ أجب عما يأتي :

الشكل التالي يمثل المادة المفضلة للطلاب أجب علي الأسلة :

١) عد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات ....

٢) المادة الأقل تفضيل ....

٣) عد الطلاب الذين يفضلون العلوم ....

٤) مجموع طلاب مادتي العلوم والرسم ....

٥) الفرق بين طلاب اللغة العربية والرياضيات ....

